

就職先からの卒業生評価アンケート調査報告

(2023 年度実施)

教学マネジメント委員会

- 調査時期：2023 年 8 月 1 日～2023 年 8 月 31 日
- 調査方法：紙媒体によるアンケート（郵送）
- 調査内容：①本学卒業生の在籍状況
 - ②新卒採用の際に重視している点
 - ③本学卒業生の評価 ②③の比較
 - ④学生へのメッセージ【学生時代に経験・学んでおくべきこと】
 - ⑤学生へのメッセージ【貴組織の求める学生像等について】
 - ⑥滋賀短期大学のイメージ

1. 調査の目的

「就職先からの卒業生評価アンケート」（以下「本アンケート」と表記する）では、企業（園・施設等）が新卒採用の際に重視している点と、本学卒業の在職者評価を依頼する。双方を対比することで、今後の人材育成の指針を探ることを目的としている。また、卒業 3 年目の卒業生（2020 年 3 月卒業）の就職先に限定して、現在の在籍状況も調査の対象とした。

2. 調査の対象

2020 年 3 月卒業生：277 名中、就職内定者 246 名（生活学科：50 名、幼児教育保育学科：114 名、ビジネスコミュニケーション学科：82 名）のうち、公務員・配属先不明・入社すぐ退職者除く、「213 名の学生を採用いただいた企業 165 社（一般、幼稚園教諭・保育士、栄養士、製菓マイスター関連企業）」に対し実施した。

3. 対象送付件数及び有効回答数

対象組織	送付件数	卒業対象者	有効回答数
A 企業(施設含)	84	92	41 (48.8%)
B 幼稚園教諭・保育士	54	80	37 (68.5%)
栄養士	17	27	8 (47.1%)
製菓マイスター	10	14	2 (20.0%)
合計	165	213	88 (53.3%)

4. 調査の結果報告

調査報告は、A 企業対象と B 幼稚園教諭・保育士対象に分けて行う。

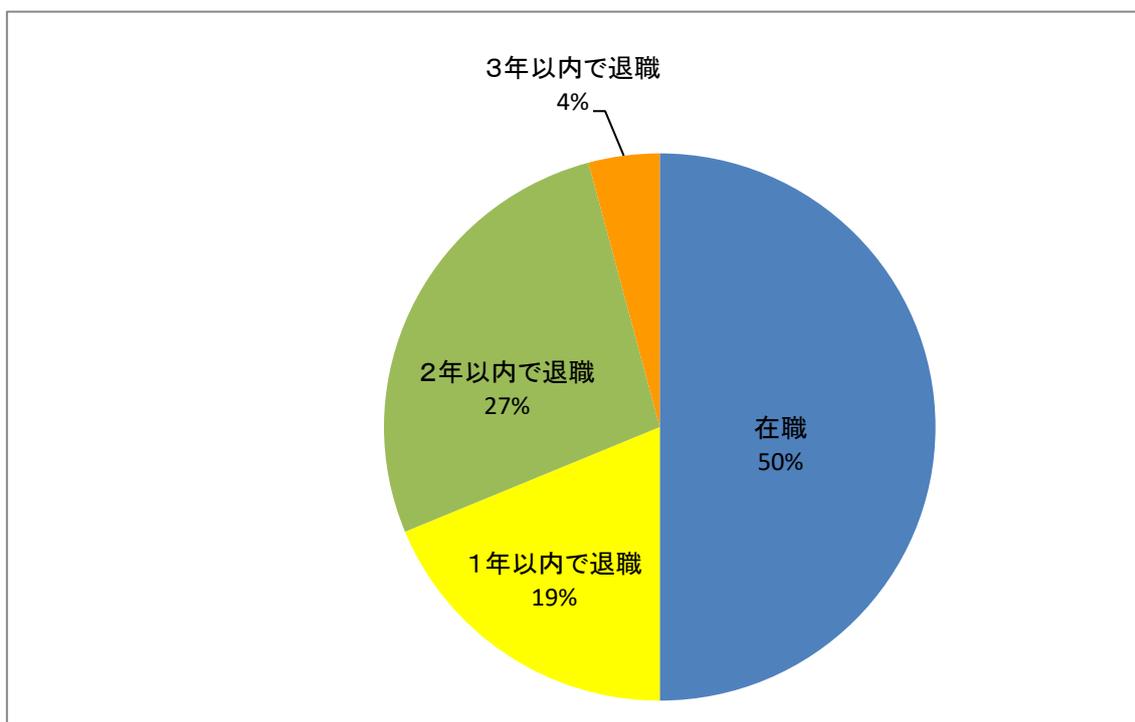
栄養士、製菓マイスター関連については、有効回答数が1桁と少ないため、④学生へのメッセージ【学生時代に経験・学んでおくべきこと】、⑤学生へのメッセージ【貴組織の求める学生像等について】、⑥滋賀短期大学のイメージのみを掲載する。

①本学卒業生の在籍状況

【A 企業対象】

【卒業生の在職状況】

企業対象

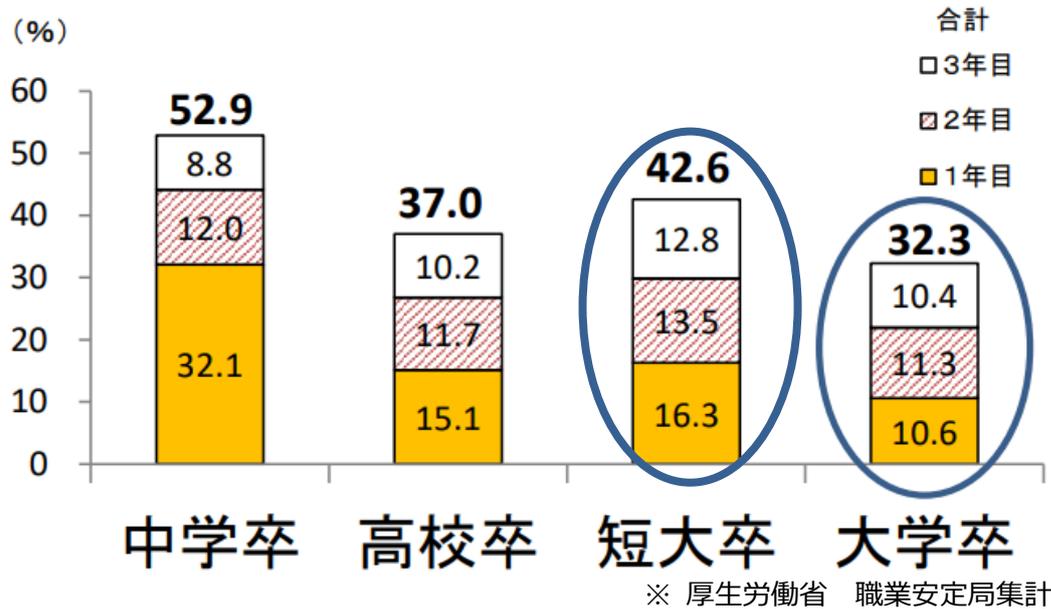


企業	在職	1年以内で退職	2年以内で退職	3年以内で退職	退職時期不明
2023 調査	50%	19%	27%	4%	0%
2022 調査	66%	21%	9%	2%	2%
2021 調査	67%	19%	3%	8%	3%

2023 調査（2020.3 卒）の在職者数は半分を占めている。3 年間比較では年々在職率が減ってきている。また、2 年以内の退職比率が昨年度と比べ 18%も増えている。原因としては、新型コロナウイルスが流行し始めた年と重なっており、企業研究が不十分なまま就職活動を終えている可能性がある。今後の就職活動では、企業研究が不十分なまま就職活動を終えないよう今後もインターンシップへの参加等を奨励し、企業に対する事前研究の重要性を指導していきたい。

厚生労働省職業安定局集計（次表）の「令和 2 年 3 月新規学卒就職者の離職率」は短大卒で 42.6%である。

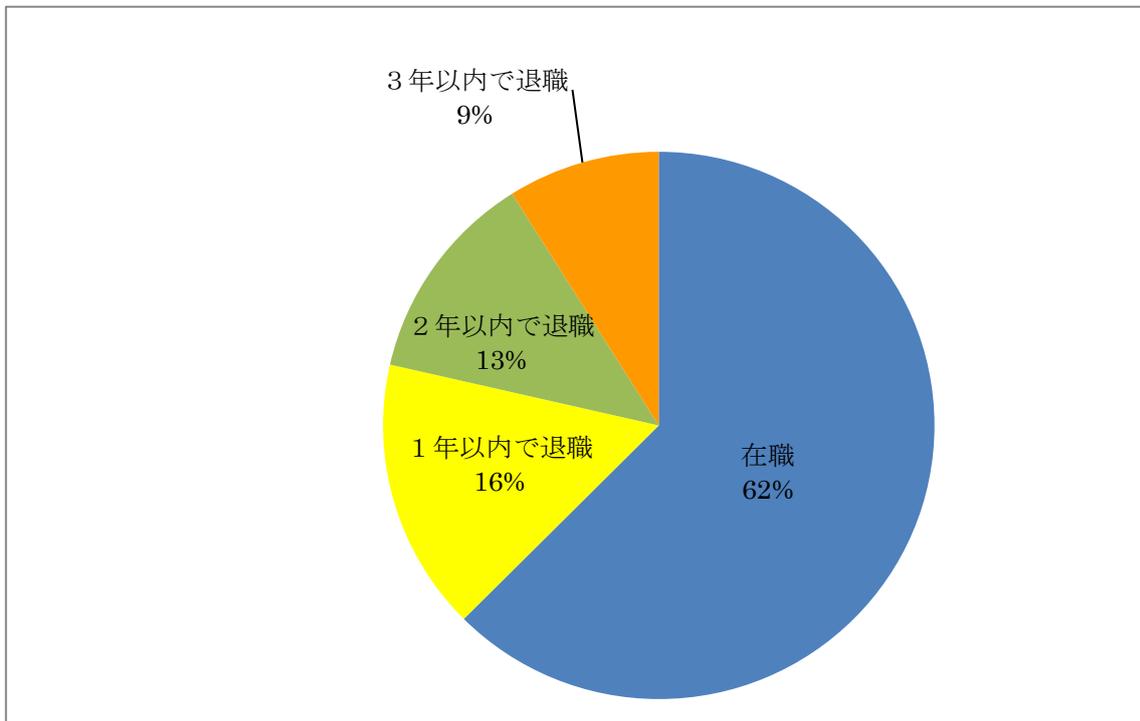
令和2年3月新規学卒就職者の離職率



【B 幼稚園教諭・保育士】

【卒業生の在職状況】

幼稚園教諭・保育士 対象



幼稚園教諭・保育士	在職	1年以内で退職	2年以内で退職	3年以内で退職	退職時期不明
2023 調査	62%	16%	13%	9%	0%
2022 調査	68%	9%	9%	12%	2%
2021 調査	73%	12%	5%	10%	0%

在籍率については、昨年度と同様に 7 割程度となっている。退職時期について企業との相違点は、1 年目から 3 年目まで比較的均等に退職している点である。人間関係も影響しているようである。園見学をしたうえでの受験は定着しているが、その際に 2・3 年先輩の意見を聞くなど、更に踏み込んだ就職活動を指導していきたい。

②新卒採用の際に重視している点

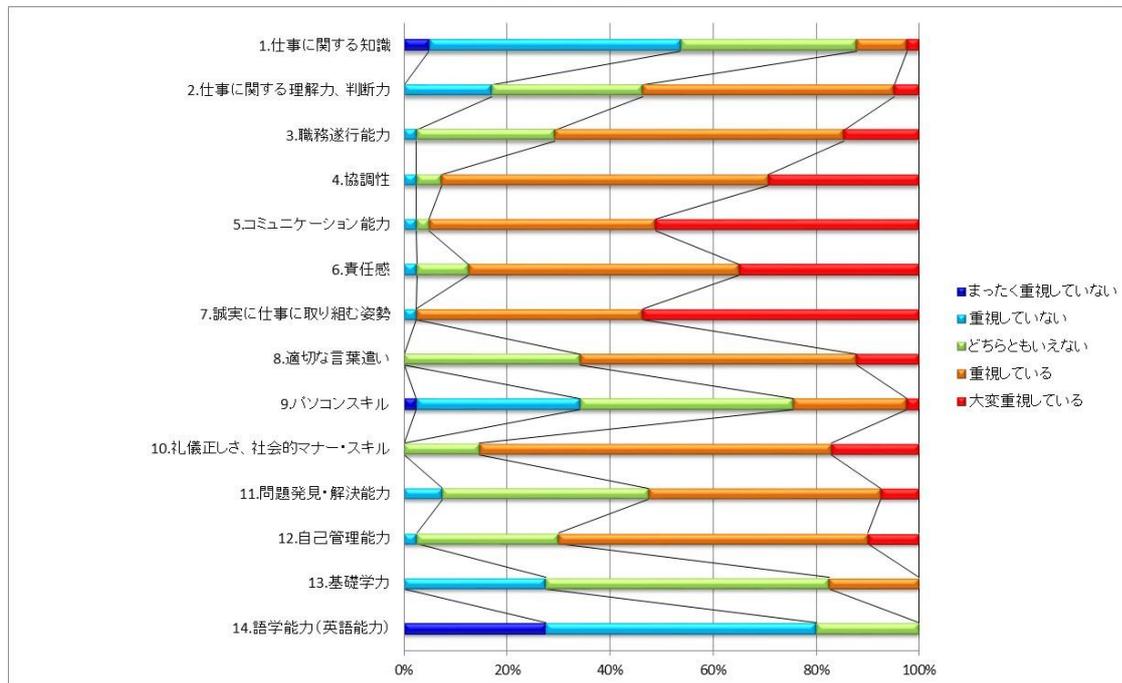
【A 企業対象】

企業側 採用時重視する点 ベスト3

1. コミュニケーション能力
2. 協調性
3. 誠実に仕事に取り組む姿勢

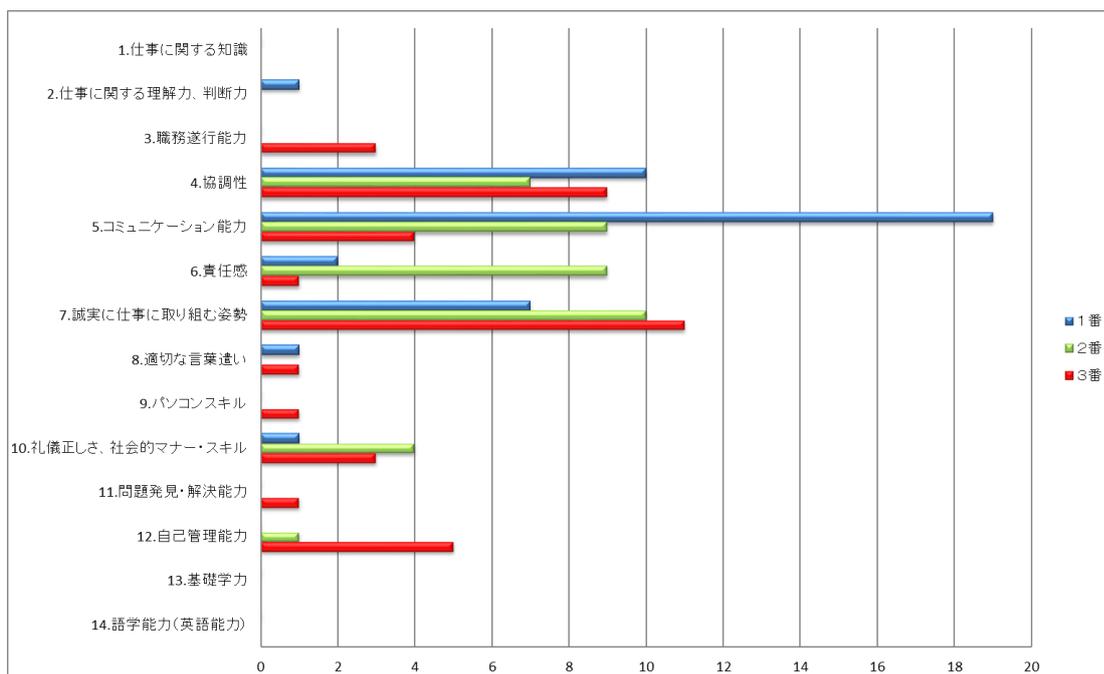
【新卒採用の際に重視している点】

企業 対象



【重視する点 項目別回答ベスト3】

企業 対象



企業が「大変重視している」項目は、7. 誠実に仕事に取り組む姿勢 53.7%、5. コミュニケーション能力 51.2%、6. 責任感 34.1%、4. 協調性 29.3%、と上位を占める。「重視している」項目では、10. 礼儀正しさ, 社会的マナー・スキル 68.3%、4. 協調性 63.4%、12. 自己管理能力が 58.5%で上位を占めた。

昨年度と同様、組織の一員として多様な人たちと関わるために必要な能力が求められる結果となった。

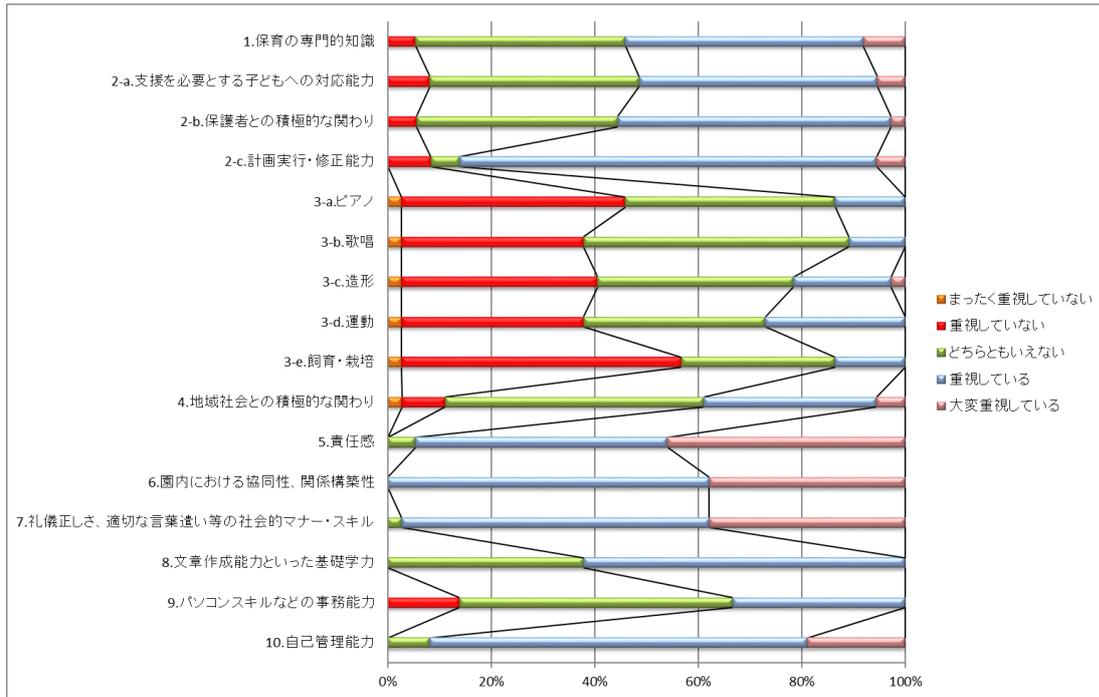
【B 幼稚園教諭・保育士対象】

幼稚園教諭・保育士側 採用時重視する点 ベスト3

1. 園内における協同性、関係構築性
2. 責任感
3. 礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキル

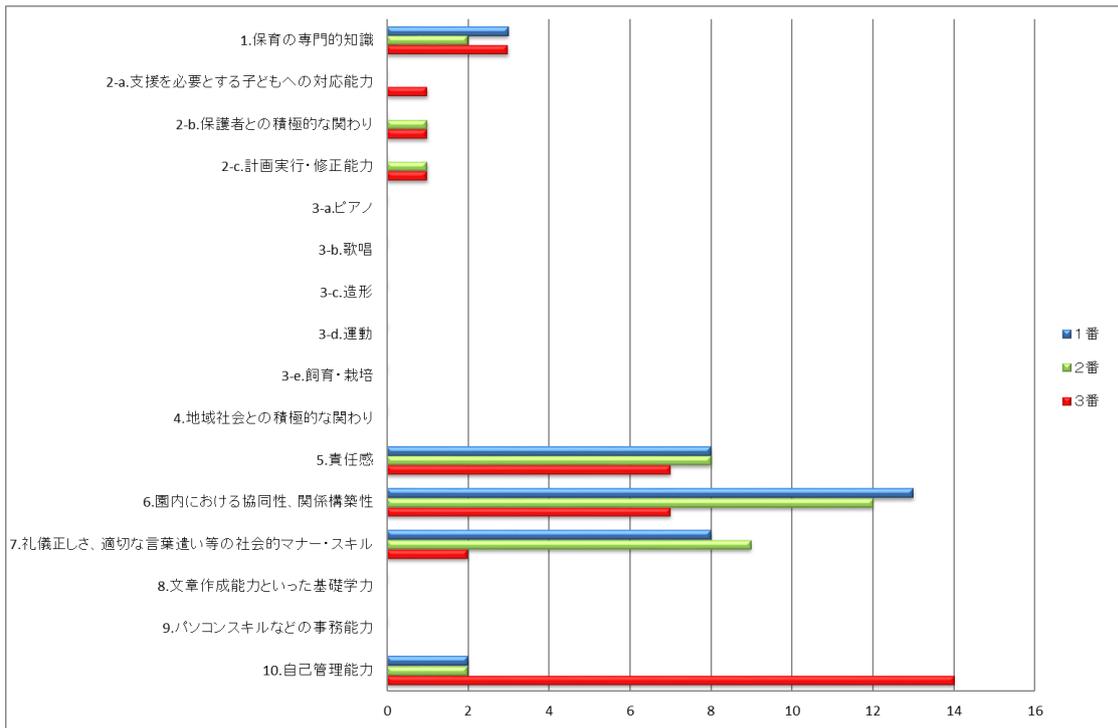
【新卒採用の際に重視している点】

幼稚園教諭・保育士 対象



【重視する点 項目別回答ベスト3】

幼稚園教諭・保育士 対象



幼稚園、保育園が「大変重視している」項目は、5. 責任感が45.9%、6. 園内における協同性、関係構築性、7. 礼儀正しき、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキルがともに37.8%が上位を占めた。「重視している」項目では、2-c. 計画実行・修正能力が78.4%、10. 自己管理能力が73.0%、6. 園内における共同性、関係構築性、8. 文章作成能力といった基礎学力がともに62.2%が上位を占める。幼稚園、保育園が採用時「大変重視している」項目は、人間性や協働力、社会的なマナーなど社会人としての基盤が求められている。次に採用時「重視している」項目では、基礎学力とともに、課題発見力や実行力などの社会人基礎力が求められる傾向となっている。「大変重視している」「重視している」を合わせてみると、6 園内における協同性、関係構築性が100%、また7. 礼儀正しき、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキル、5. 責任感といった項目が100%近くになり、採用時の大きなポイントを占めていることがわかる。

保育者としての自覚を持ち、園児の見本となりうる人材か、また、先生同士で関係を築き責任をもって行動できるかという点を採用担当者は重視していると思われる。

③本学卒業生の評価

【企業対象】

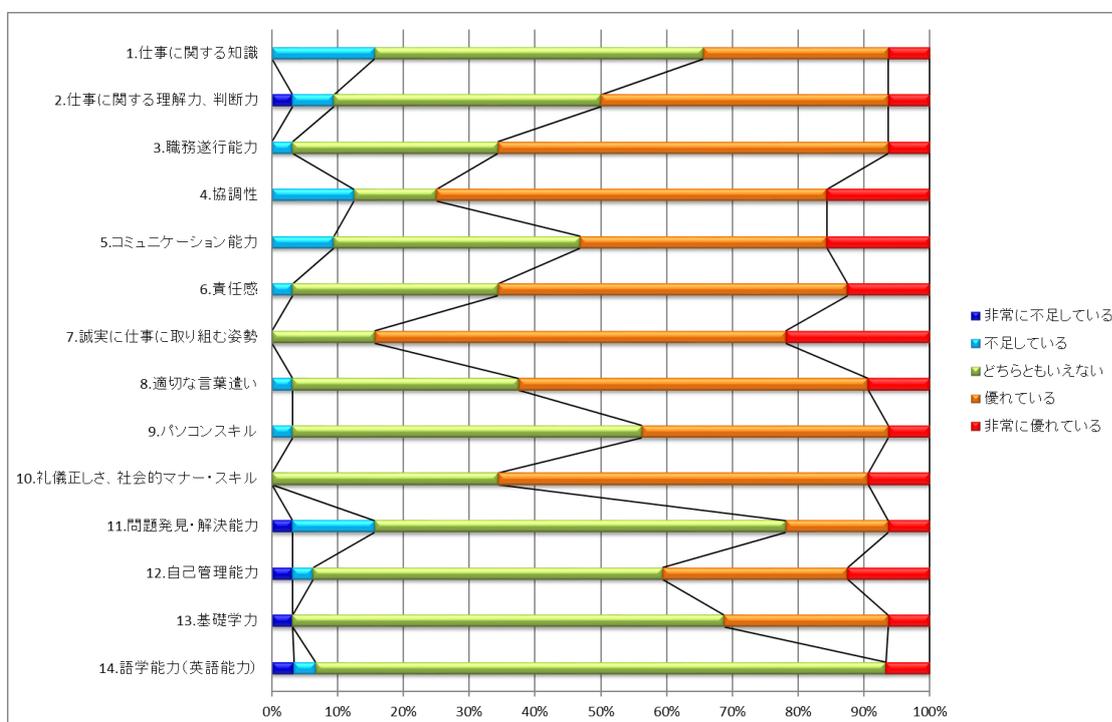
滋賀短期大学の在職者についての評価結果回答である。質問項目については、統計的に比較対照するため、短期大学生を採用する際の重点項目等と同様の質問内容で統一した。

本学卒業生の評価の非常に優れている点

1. 誠実に仕事に取り組む姿勢
2. 協調性
3. コミュニケーション能力

【滋賀短期大学在職者評価】

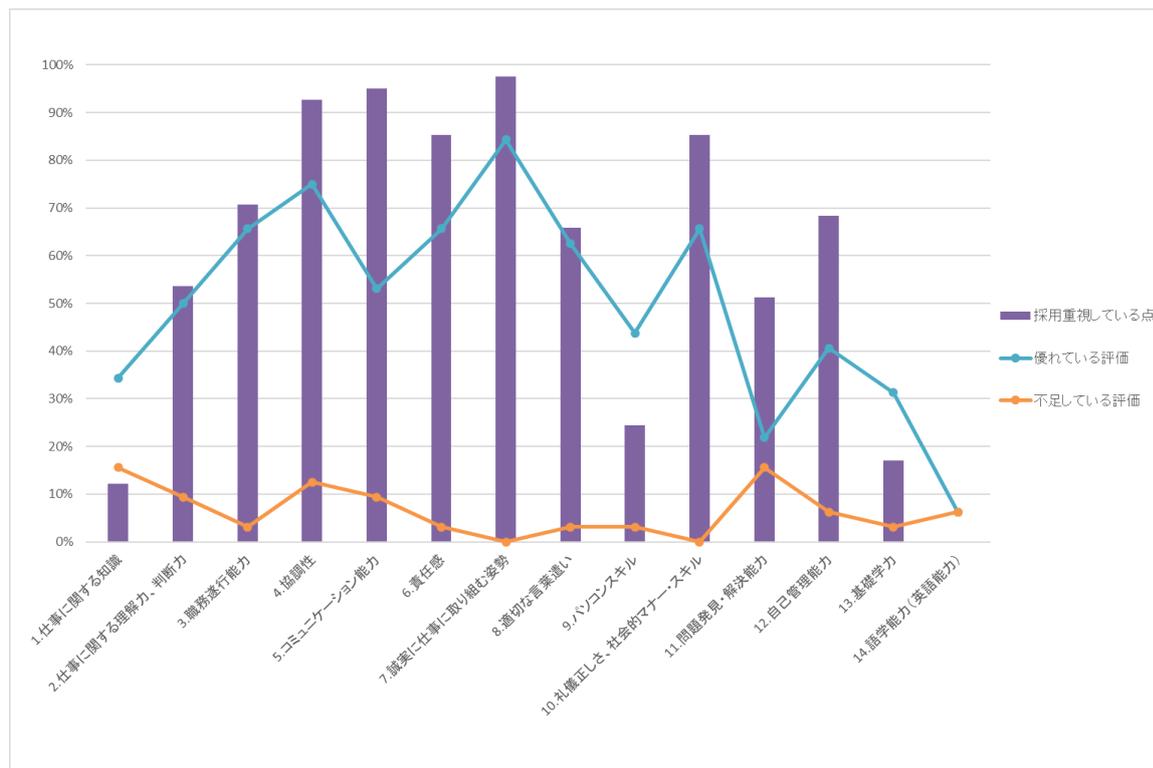
企業 対象



企業が卒業生を「非常に優れている」と評価したのは、7. 誠実に仕事に取り組む姿勢 21.9%、4. 協調性、5. コミュニケーション能力がともに 15.6%という結果であった。「優れている」と評価された項目は、7. 誠実に仕事に取り組む姿勢 62.5%、3. 職務遂行能力、4. 協調性がともに 59.4%という結果であった。一方「非常に不足している」「不足している」を合わせると、1. 仕事に関する知識、11. 問題発見・解決能力がともに 15.6%、4. 協調性 12.5%という結果であった。また「どちらともいえない」で際立って多いのが、14. 語学能力（英語能力）81.3%、13. 基礎学力 65.6%で学生自身のスキルに関する項目であった。これは昨年度と同様の結果となった。以上から評価されているのは、仕事に向き合う意欲があり、周りとは協力して円滑に業務を行おうとする姿勢であるといえる。一方、評価の低い項目については、コミュニケーションは取れているが、知識が乏しく問題を発見するまでに到達していないと考えられる。こうした人材を減らすためには、学力の底上げを図り、PDCAの力を身に付けていく必要がある。

◇企業が採用を重視している点と在職者個人の評価を比較

企業 対象



9. パソコンスキルや 11. 基礎学力は採用重視以上に優れている評価であったが、1. 仕事に関する知識に関しては優れている卒業生もいれば、不足している卒業生もいる。11. 問題発見・解決能力は低評価であった。

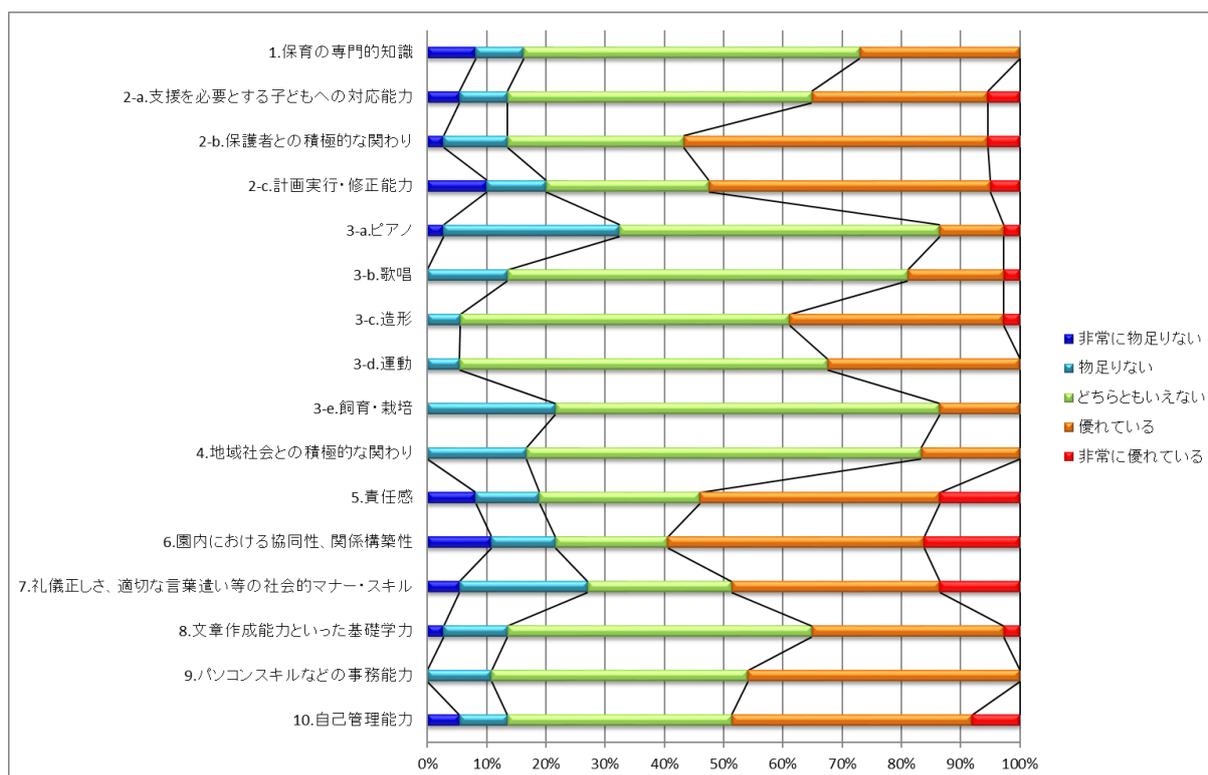
【B 幼稚園教諭・保育士対象】

本学学生の評価の非常に優れている点

1. 園内における協同性、関係構築性
2. 責任感
3. 礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキル

【滋賀短期大学在職者評価】

幼稚園教諭・保育士 対象

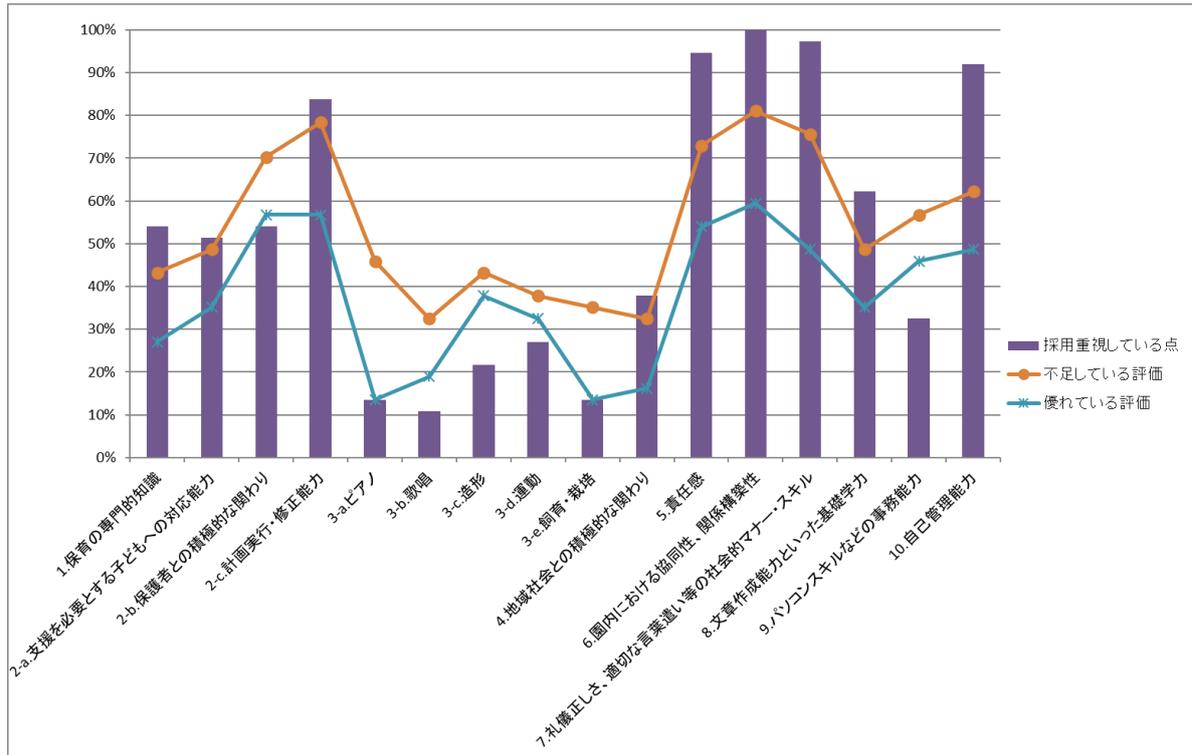


幼稚園、保育園が卒業生を「非常に優れている」と評価したのは、6. 園内における協同性、関係構築性 16.2%、5. 責任感、7. 礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキルがともに 13.5% という結果であった。「優れている」と評価された項目は、2-b. 保護者との積極的な関わり、2-c. 計画実行・修正能力がともに 51.4%、9. パソコンスキルなどの事務能力 45.9%となっている。一方、「非常に物足りない」「物足りない」では、数字的に少数のため、どちらも合わせた結果で判断する。3-a. ピアノ 32.4%、7. 礼儀正しさ、適切な言葉遣い等の社会的マナー・スキル 27.0%が上げられる。次に、「どちらともいえない」を見てみると、3-b. 歌唱 67.6%、3-e. 飼育・栽培、4. 地域社会との積極的な関わりがともに 64.9%で、優れているでもなく、物足りないでもない評価であった。

今回の結果は昨年度と比較して、あまり変わらない評価であったが、今後各項目に対しては検討をし、教育に反映させていく必要がある。

◇園が採用を重視している点と在職者個人の評価を比較

幼稚園教諭・保育士 対象



3-b. 歌唱、3-c. 造形、3-d. 運動といった実技技能やパソコンスキルなどの事務能力が採用重視以上に優れている評価であったが、全体的に採用重視している点と不足している評価よりも、優れている評価が下回る結果となった。

④学生へのメッセージ【学生時代に経験・学んでおくべきこと】

【企業対象】

社会人とはどういうことなのか？社会人になる心構え（地域社会に役立つ・担うステージに立ったということ）。仕事は自らが働いたことに報酬をもらう対価であり、自立のためでもあり、人や社会のために働くということ。

コミュニケーション能力の向上の為、いろいろな経験をして頂きたい。クラブ活動、アルバイト等。

- ・コミュニケーション能力の向上（同年代だけでなく）
- ・PCスキル
- ・相手に伝わるよう的確な内容で伝えるトレーニング

アルバイトと専門分野の学業の追及はしておいた方がよいと思います。アルバイトをすることによって、様々な年代の方との交流が生まれます。その場でのコミュニケーション能力を身につけておくと、社会人になってからも上手く人と接することができるようになります。また専門分野の知識をつけておくとより仕事に慣れやすく、活躍できる場が広がります。

アルバイトなどの職業経験を持つておくべきだと思います。インターンシップでの職業体験ではなく、自身で仕事を探し、面接を受け、実際に働いてお金を稼いだことがあるという経験は、卒業後に就職してからのキャリア形成にもプラスの経験になると思います。（もちろん学校側の許可があって、尚且つ学業を最優先としての話ですが）

自身が社会人となる前に、いろいろな会社のホームページなどを閲覧して、企業理念や営業方針などを確認しておいてもいいと思います。（採用面接を受ける企業を探すという事ではなくて、世間にはどういう考え方の企業があるのかを広く知っておくという意味です）

自分の行いには責任を持つ事

協調性と問題解決能力を磨いておいてほしい。ビジネスマナーを磨いてほしい。

パソコンスキルは、入職してすぐに必要になりますので、学生時代に習得しておくべきスキルと考えます。入職してからでは遅く、この能力が低いと、全ての業務（入職後研修含む）において遅れがちになってしまいます。また、病院での勤務はコミュニケーション能力が不可欠です。授業も重要ですが、クラブ活動やアルバイト等の対人関係も貴重な体験と思われれます。

コミュニケーションが必要な仕事です。年上の人にはしっかりと話せる能力（根拠をもって）を学んで頂きたいです。自信をつけてもらう為に、基礎能力をしっかりとつけて欲しいです。

当グループでは、職種ごとに教育担当者がおります。例えば介護職であれば、学生時代に全くそれに関する知識や技術がなかったとしても、入社してから一から学んでいただけるような教育プログラムがあり段階をふんで学んで知識や技術を習得していただけます。従って、仕事に関することは入社後にも充分学んでいただけますので、学生時代には、あえて仕事でやりそうなこと以外のことなど自分が興味があることをどんどん学んでおいていただければと思います。介護は、生活や人生を支える仕事ですので、学ばれたことはきっとどこかで役に立つと思っています。

特別必要な資格ややらなければならないことはございませんが、医療についての知識やパソコンに触れてみたりしておくとお社後に活かして頂けるかと思えます。

勉強だけでなく、アルバイトや旅行など幅広く色々なものを経験することをおすすめします。
(会社として求めているわけではないが、今後自分の“引き出し”が増え、自分自身の幅が広がると思えます。)
成功体験だけでなく、失敗体験も。失敗からどう行動するのが大事です。

短期大学ということで忙しさもあるかと思えますが、学生時代にしかできない学校での学び、アルバイトやサークルなど学業以外の活動、遊びも含めて自分が興味を持てるものを何事も楽しんでいただきたいです。経験上、何か一つでも熱く語れるものがあると、就活はもちろん、社会人になっても良いことがあると思えますよ！

貴学のキャリア教育のような社会人として基本となる礼儀やコミュニケーション能力の育成を始めたとする基礎的・汎用的能力を身につけられることを望みます。

学生と社会人とはまず何かを考えてみましょう。学生から社会人へと変わると、本業は学業から仕事へと変化します。学生と社会人では、社会における役割が全く異なります。まずは社会人になるのを機に変えなければならない考え方や行動を把握しましょう。そのきっかけづくりとしてご参照ください。

*「謙虚さを忘れない」

自分の能力やスキルに自信があるとしても、慢心してしまえば自分で自分の成長をストップさせてしまうこととなります。会社の先輩や同僚には、自分にはない良さや魅力を持った人たちがいます。普段から謙虚な言動を心掛けておくと、困ったときに周りが協力し、わからないことがあったときに質問がしやすい環境が作れます。自分が働きやすい環境にするためにも、謙虚さを忘れないことが大切です。

*「3つの能力を求めていきましょう」！

- ①前に踏み出す力（アクション）
- ②考え抜く力（シンキング）
- ③チームで働く力（チームワーク）

*「体験を増やしましょう！」

今は1番自由に時間が取れる時です。様々な価値観を持つ人と交流を持ち、視野を広げておきましょう。自分の得意分野を極めてみる、興味を持っていることにチャレンジする、旅行や読

書を通じて見聞を広める、等々。様々なことにチャレンジし、自分自身の経験値を高めてください。学生時代に実際に経験したことは、一生の宝となるはずです。行くだけでも、見るだけでも、視野が変わります。素晴らしい出会いや体験の可能性もあります。有意義にお過ごしください。

様々な人との出会いを大切にし、多様な価値観があることを、学生生活を通して実体験として学んで欲しい。

学生時代にはできる限り、多くの人と関わりを持ち、コミュニケーション能力を身につけてほしい。また何か打ち込むこと（勉学、部活動、ボランティア、アルバイト等）を経験してほしい。

学生時代は、やりたいことができる時間が沢山あります。学生のうちしか体験・経験のできないサークルや部活動、アルバイトなど全力で楽しんで下さい。また友達や先輩との交流も大切にしておいていただけたらと思います。何かやっておきたいことがあるなら、今の学生のうちにできるだけ取り組むべきです。就職までにやるべきことを難しく考えず、今ある学生の時間を大切に有意義に楽しんでおけば良いと思います！

弊社は、お客様と接する仕事ですので、様々な年代や職種・業種の方と接する機会が沢山あると、より社会に出てからも早くお客様とのコミュニケーションを取りやすくなると思います。接客のアルバイトや地域貢献活動など、学生の間しか出来ない事にぜひチャレンジしてみてください。

アルバイト、ボランティア、社会との交わり。

学びで身につける幅広い知識。学び外（アルバイト・ボランティア等）で身につける対人能力。

入社前に関しては資格や業務のことを勉強するよりは、残りの学生生活を謳歌していただければと思います。

ボランティアやアルバイトなど社会との接点を持ち、コミュニケーション経験と自己理解力を持つこと。

- ・ Excel スキル
- ・ タイピングスキル
- ・ 社会人との交流

学業だけでなく、部活やアルバイトを通じて社会経験を積んでおいてほしい。

専門的な学習も大事とは思いますが、アルバイト経験等もあると社会に出て仕事しやすいと思います。

- ・コミュニケーション力
- ・誠実さ、正直さ
- ・失敗を恐れない前向きな考え

アルバイトで社会経験を学ぶことや、サークルや部活で協調性を学ぶこと

- ・社会の理想と現実（自分の思い、希望が全て通ることはあり得ません）
- ・自分の当たり前と他者の当たり前は違うということ
- ・パワハラの定義（叱責＝パワハラではありません）
- ・会社は仕事を学びに来る場ではないということ

【幼稚園教諭・保育士対象】

大学では、保育者になるために、しっかり学んでおられると思います。社会に出るまでにいろいろな面での幅広い経験と知識、教養を身につけられるように、社会人・人としてのスキルを身につけておく。「ワクワク」「ドキドキ」「ヤッター」と心が動くやわらかい心、自然と笑顔があふれる人に！笑顔は、まわりも自分も幸せにします。

いろいろなことに挑戦し、成功（失敗）体験を積み重ねて自分のものとし、社会に出てからそれを発揮してほしい。学校の授業も大事だが、実際に経験することで知識も深まる。

保育についての全般の知識は在学中に得ることができると思うので、それをしっかり頭に入れておくと良いと思います。保育園ということ言うと、子ども達を取り巻く環境を整えることも仕事となってきますので、自分の家庭での1年間の生活についても興味を持ちやってみておくと役立つと思います（掃除なども含めて）。また保育内容について自分が好きなもの（音楽、美術、体操）についてより深めておくと保育士としての強みになると思います。

保育記録作成等、文章作成的な基礎学力

実習、インターンシップの強化

勉学、実習等も大切だとは思いますが、学生時代にしか出来ないあそびや旅行、アルバイトやボランティアなどを経験されると良いと思います。友人や先生、先輩等、様々な人と関わられ、多様な価値観に触れられると共に、楽しい経験や良かった経験を積み重ねていってください。

他社と関わり、つながる経験、自分が心地よいと感じる友人、家族とのつながりはもちろん大切にされているかとは思いますが、社会とつながる経験、世代や価値観の違う方との交流は後

に自分の財産になると思います。

自分が好きなことを見つけること。好きなことで人間成長できます。

子どもが好きなのと育てるのとは違うため、好きなだけでは対応出来ない事も沢山ある。色々な子ども、色々な環境で育っている子ども達なので、様々な子ども・大人と関わる経験をしていただきたい。全ての子どもや人が同じ考えで、同じ思いをしている訳ではない事、時には自分より相手が正しいこともあるので、それを受け入れる素直な心、広い気持ちを持つこと。

保育技術というよりは、人として基本的なことを身につけていただきたい。「どうすればいいですか?」という聞く力、受け止める力、コミュニケーション力。学生のうちにボランティアやアルバイトをすることで、人と触れ合い、やり取りする力をつけておいていただきたいです。自分の思いを伝えたり、相手の思いを受け入れ、調整したりする体験を多く持ってほしい。

多くの若い保育士さんと共に仕事をさせていただく中で感じていることは、保育の専門性は経験を積み重ねる中でどんどん磨かれていくので、友達以外の人と関わる経験や共同性を通して得た喜びを感じる機会が大切ではないかということです。子どもや職場の仲間との関係の中で、うまくいかないことも多々あると思いますので、失敗した時、困った時、周りの方々と声を掛け合って乗り越えていけるような経験ができると良いなと思います。

基礎的なあいさつや調和性、協調性。保育における PDCA サイクル。

保育の専門知識については、経験により今後学びを深めていただけるものと考えています。学生時代には、できるだけ多くの社会経験や礼儀、言葉遣いや学びを自分のものとしてできるだけの素直さを求めますので、これらを何かしらで学んでおいていただければと思います。人としての人間性が求められる仕事ですのでこれらも大切かと思っています。

感染症対策も緩和され、以前のような社会が戻ってきたとは言われますが、コロナ禍に失ったものも多いと感じています。学生の方々には様々な人と関わる経験をしていただきたいです。人との距離の縮め方、関係の築き方を SNS 上だけでなく身につけていただければと思います。

スピーチ力（人前で話す経験）

- ・ 社会性の向上
- ・ 体力向上
- ・ 人間性の向上

保育は人と関わる仕事なので、コミュニケーション力や協調性は身につけておくべきだと思います。

人とのコミュニケーションの取り方、一般常識的なマナーやあいさつ。

保育についての知識はもちろんですが、老若男女、いろいろな人とコミュニケーションをとる機会を多く設けていただきたいです。もし保育現場に就職されるのであれば、子どもだけでなく、様々な年齢の方と触れ合うこともあり、またそこから学ぶことも多いです。今は動かずとも、人に会わずとも、ネット環境さえあれば知識を得られます。それもあっても対人スキルが乏しくなっている様に感じています。ぜひ学内、アルバイト、ボランティア、こういった場でもよいので多くの人とコミュニケーションをとり、人と話し、議論し、判断し、行動することをしてください。

実習等体験を通しての社会性を身につけること

数多くの体験・経験が人を創っていくものと思います。

配慮を要する子どもが年々増加しています。学生時代に子どもの発達についての学びを深めておくことで、子ども一人ひとりの育ちや発達を受け止め、寄り添うことができるのではないかと思います。

又、学生時代にしかできない体験をたくさん経験しておいて欲しいと思います。きれいな物や場所、美味しい食事、楽しい経験が感性を高め、心が豊かになり、保育がより楽しく充実することと思います。

学生の頃というより、日常生活の中で身につけておくことが大事。

- 1.社会的な態度（自分で判断する、社会常識を知っている等）
- 2.人と関わること、関わり方を知ってる（心遣い、気遣い、相手の気持ちを考えられる、人の話が聞ける等）

組まれているカリキュラムを丁寧に受け、自分なりに考えることだと思います。

保育の仕事に携わるのなら、今保育の世界はどのように変化しているのか？保育指針の改定でどのように変わってきているのか？3月に学校を卒業し4月にはすぐに担任を任される現実。最低限は知っておかないと、途中で挫折し自分も周りのみんなにも迷惑をかけることになるので方法を考えて少しでも知っておくことが大事だと思います。また、素直に助言を受け入れられる姿勢・学びの姿勢も大事だと思います。

専門的知識も大切だと思いますが、人としての常識、社会性をしっかり身につけていることが大切だと思います。大学でというより、卒業までに子どもの頃からの経験が少ないようであれば、学生のうちにいろいろなことを経験してほしいと思います。（あそび、スポーツ、習い事、趣味、読書など）

家族はもちろん、友人や部活の先輩・後輩、アルバイトの関係者、近所のおじさん・おばさん等、自分の関わりある人達とのコミュニケーションを大切にしてほしいと思います。

まずは学校の授業に真摯に向き合い、子ども達の命をあずかる重み、そして保育の仕事のすばらしさを学んでほしいと思います。その上で、課外活動でも、アルバイトでも、学生の時にしかできない経験を積んでほしいと思います。

- ・いろいろな仲間と楽しく過ごしたり、バイトをして社会経験をし、コミュニケーション能力をつける。
- ・自分に自信が持てるものを何でも良いので1つ作っておく。

大学以前の問題だとは思いますが、電話の受け答え、保護者・上司に対する敬語、座り方等、保育の勉強をする以前の事が気になることが多いですので、一般常識を習っていくことが必要だと思います。

子どものことが大好き！と思う気持ちや保育の知識だけでなく、協調性や責任感、コミュニケーション能力は、とても大切になってくると思います。

保育士という仕事は単に「子どもが好き」だけではできない仕事ですが、根底にある子どもたちへの「愛」は絶対必要です。どんなことにも前向きにとらえられるマインドや、笑顔の大切さを十分理解して目指していただきたいと思います。

- ・礼儀や言葉遣い等の社会人としての心得
- ・責任を持つ活動

何でも良いので1つでもたくさんの経験を積んでおくことで保育士となってからその経験がいきっていくと思います。

【栄養士対象】

アルバイトや家族の手伝い等、積極的に取り組む。社会生活に必ずつながる。たくさんの人との関わりを大切にしてほしい。

積極性、自発性、発言力

色々な方と積極的に関わってってください。社会人になると様々な年代の方と話す機会がたくさん増えます。そのため、学生のうちに同年代の方だけでなく先生方、アルバイト先の先輩や主婦（夫）の方など年齢の離れた方とコミュニケーションを取っていただき、社会人になった時には臆せず色々な方とコミュニケーションが取れる人になっていただければと思います。

自分の興味関心があることに熱中して、いろいろな人との関わりの中で自分を見つめ、自分を高めていける経験をされるといいのではないかと思います。

同学年の付き合いだけでなく、先輩や後輩、先生など様々な年代の方とコミュニケーションをとることは社会に出た時に役立ちます。学内であればサークル活動やボランティア活動、オープンキャンパスの学生スタッフなどを行える機会があるので積極的に参加しておくといいかと思います。学外であればアルバイトすることも大変良いと思います。また、礼儀やあいさつなど人と関わる上で必ず必要です。気持ちの良いあいさつをすることも学生のうちから行い自然と出来るようになってもらいたいです。

当社では、入社してすぐに献立作成や発注業務をお願いすることはございません。まずは、厨房業務から始めていただきますので、包丁を握っておくこと、調理に興味を持っていただきたいです。また、周りとは協力しながらお食事を作っていく仕事になりますので、普段から様々な人と積極的に関わっておくといいかと思います。

社会人としてのマナー、敬語、目上の人に対する態度、最近の人たちは、本当にここが欠けている。(人によるが…)

大学の先生たちも、厳しくするとやめてしまうので…とか言って指導しない。

しかし、社会では、通用しないことが多い。親の様に教えなければならない。

マナー、敬語、態度、これが身につけていると、利用者からも職員からも印象が良く好かれる。知識等は、後からでもついてくると思う。

【製菓マイスター対象】

自分の可能性を広げるチャレンジを通じた気づき

仕事の知識や技術は、その会社や店ごとに違いますし、やれることも変わってくるので、こういったことを勉強するよりも、社会人として、人として、愛されるというか、頼りになる、信頼できる人間になれるよう努力するべきだと思います。

人づきあいがあって、仕事への意欲や向上心があれば、上司から仕事を振られていくと思います。

⑤学生へのメッセージ【貴組織の求める学生像等について】

【企業対象】

色々な経験を通して、自らの成長を図り、心体強い人となること。想像力、人の気持ちを察する姿勢を持つこと。

仕事に誠実に取り組み、協調性を持って、他社とのコミュニケーションが取れる方。

自分の性格（個性も含めて）で、good な面と bad な面を分析できることが大切。bad な面もひとつの個性と捉えることもできますが、認めすぎると自分で自分を甘やかしてしまい、向上心がなくなってしまうので、bad な考え方・行動・パターンをどのように意識して変えていけるかが成長につながるので冷静な自分分析と行動力が大切になります。

元気で明るく、誰とでもコミュニケーションが取れる方。

積極性があること。素直に学ぶ姿勢を持っていること。受動的ではなく能動的であること。

失敗を恐れず何事にも果敢にチャレンジする

仕事にいつも実直に取り組む姿勢があれば、自然と組織が人を育てることになります。よって、多くを望めばきりがありますが、「一生懸命に取り組んでいますね!」「自分から話しかけることができますね!」この2つがあれば、成長してもらえるように導くことができます。

社会人として、挨拶ができ、コミュニケーションを積極的に取れる方が理想です。

介護については学生時代に知識などがなかったとしても、ご自身が今学んでおられることや、すでに習得されている知識や技術（趣味、特技など何でも）を介護とかけ合わせて、何か新しいことをやってみたいや自分らしさを出しつつ、グループや患者様ご利用者に何か役立つことはあるか、など考えて、実践していただける方を求めます。

患者様・ご利用者の方に安心と満足していただけるサービスを提供できる人であって欲しいと思うと共に、みなさんのキャリアデザイン・自己実現もサポートしたいと考えています。

医療に対する思いを持って、自ら考え行動できる方

明るく元気な対応ができる方。（誰に対しても）

どんな仕事にも責任をもって、一生懸命頑張ってくれる方。

失敗を恐れず行動できる方。

人と接することが好き、いろいろな人と出会いたい、チームで働くことが好きと思えるかどうか。この3点を軸に共に働ける仲間を探しております。

介護士や看護アシスタントは仕事をしながら学ぶことができる環境で国家資格を取得しキャリアアップを目指せる仕事です。給与や休日等の労働条件において悪いイメージがあるかもしれませんが、実際は大変働きやすい職場環境です。のびのびと学生生活を楽しまれた学生の方々に、社会人となってもワークライフバランスのとれた自分らしい生活を過ごして頂きたいと考えています。

「信頼を得られる人物になる」

*社会人になると、仕事が生計のメインになります。時間と労力を使って働き、対価としてお金を得ることで経済的に自立を目指すことになります。また社会人は、社会通念、一般常識、法律など、様々なルールのもとでの行動が求められます。そのルールに守られることもあれば、ペナルティが与えられることもあります。それらを経験や学習で学び、正しく実践することで、社会人としての心構えが身につくことで信頼に値する言動ができるようになります。

当社は何事にも前向きに誠実に挑戦できる人を求めています。

まじめにコツコツ仕事をするタイプ。自分から前に出て人を引っ張っていくタイプではない。もう少し積極性があった方がいい。

何事にも明るく対応することができ、お客様や職場で一緒に働く人から言われたことを素直に聞き受け入れることのできる方。そして、物事を前向きにとらえ積極的に仕事ができる方と一緒に働きたいと考えています。笑顔が素敵で誰とでも仲良くなれる、そんな学生の皆様とお会いできるのを楽しみにしています。

「人と関わることが好きな方」や「誰かに何かをしてあげる事で喜んで頂く事が好きな方」にぜひお越し頂きたいです。貴校の学生様は、明るく素直で元気な方が沢山いらっしゃると感じております。若く元気のある方にぜひ弊社でご活躍頂きたいです。ぜひお待ちしております。

面白い、楽しい、うれしいがある会社での生活・暮らしを自ら作る力 (←入社してくれた社員)

- ・コミュニケーション能力を伸ばしたい
- ・行動力
- ・チームワーク力

どれか1つでも当てはまる方は、当社でご活躍いただけると幸いです。

周りを巻き込みながら、主体的に動ける人

→仕事を作業として覚えるのではなく、前後工程つながりのある業務であると考えてほしいという願いを込めております。

- ・自分の考えや思いを相手に伝えられるまたは伝えようと努力する姿勢を表せること
- ・自分がどの様な生き方、働き方をしたいのか、また希望する会社とどの様な点で共通するの
かを理解している
- ・努力する、継続できる力とガッツ

コミュニケーション能力および自ら学ぶ姿勢

明るく前向きに仕事に取り組める学生

大きな物づくりに興味のある方

誰に対しても正直な気持ち

当組織の色に染まってくれる方

- ・社会の理想と現実（自分の思い、希望が全て通ることはあり得ません）
 - ・自分の当たり前と他者の当たり前は違うということ
 - ・パワハラの定義（叱責＝パワハラではありません）
 - ・会社は仕事を学びに来る場ではないということ
- 上記のことが理解できている人

【幼稚園教諭・保育士対象】

仕事に対し、責任感、積極性、素直さのある人材。やる気、元気、根気！！
「継続は力なり」あきらめず、何事にも挑戦する人材。

相手の行動や気持ちによく気が付き、一人ひとりに思いやりの心で接することができる明るく
ポジティブな人。

仕事として子ども、保護者、職員とたくさんの人と関わっていきます。得意でなくても人とコ
ミュニケーションをとるのが好きである（苦ではない）と良いと思います。日々子どもと関わ
る上では細やかに子の姿を読み取ってあげたり、なぜだろうと考えながら関わったりというこ
とも必要となるので、積極的に考え実践していこうとする姿勢や、前向きさが見られると良い
と思います。

資質を高めたいこうとする向上心があり、園内の職員間の良好な関係が築けていける人

積極的に他から学ぼうという姿勢

何事にも前向きで、向上心を持ち、様々な事柄に取り組もうとする人です。また誰にでも真心を持って接し、笑顔を絶やさず関わってくださる人です。

主体的、意欲的に物事に取り組める人。周りの人とのコミュニケーションを取ることに前向きな人。スキルは園で経験を積みながらスキルアップしていければいいと思います。人間性、社会性を重視します。

自園にて私が知っている滋賀短の卒業生さんは7名おられます。それぞれ良いところも悪いところもお持ちですが、自分を大切にすることを忘れないでいただきたいです。新卒で入社した職員が1年で退職することになり、理由を聞くと就活が嫌で自宅近くの自園を選んだだけで、働きながら自分の条件に合ったところを探す予定だった（その1年で新たに園が見つかり退職）。1年目の先生に対しては、育てることに一生懸命力を注ぎます。1年後に辞める気持ちだったことを知った時には管理職といえども心が痛みました。これが答えになるかどうか分かりませんが、受け入れる側も一生懸命ということを知っていただきたいです。

素直でやりとりができ、質問する力があること。ありがとう、ごめんなさい等 挨拶ができること。最近の方は「どうすればいいか」と質問することが苦手でコミュニケーションをとることが難しい傾向があります。又、失敗を恐れる姿もあり、自分の失敗についても受け入れられない傾向があります。もっと気楽に人に聞き、頼り、失敗を恐れずチャレンジしていただきたいです。

子どもの命を守る仕事ですので、自分自身で考え行動できることが必要となる場面が多くあります。責任の重い仕事ではありますが、仲間と共に悩み、語り合い、よりよい方向へと進んでいくやりがいがあります。子どもの笑顔、保護者の方々の安心のために、前向きに面白がって保育をしていただける方を求めています。

基礎的なあいさつや調和性、協調性。保育における PDCA サイクル。

前向きで意欲があり、素直さのもてる学生の方を求めます。

保育観が合うということはもちろんですが、責任をもってやり遂げる力や忍耐力、ねばり強く向き合う力のある方に当社にて保育士として頑張っていただきたいです。

社会的マナーは理解して身につけてほしい。言葉遣い、礼儀正しさは大切だと思います。

・社会性の向上・体力向上・人間性の向上
上記のこと、さらに熱い思い

保育士不足の中、保育士養成校に入学された皆さん。大変や難しいことも多い保育ですが、やりがいや楽しさ、達成感が感じられる職種です。2年間という短い間ですが、充実した学生生活を送られ、是非、保育の道へ進んでいただきたいです。

人とコミュニケーションがとれ、メンタル面で強い方がよいと思っています。

得意なこと、好きなこと、興味のあることに熱意をもって取り組める方。

保育・教諭になるという自信を持った人に

明るく元気で熱意のある人

保育園は、チームで働き、子どもや保護者、地域の方等、様々な人と関わり合う仕事です。自分の思いと向き合いながら、相手の思いを受け止め、寄り添い、共に働いてくれる学生さんを求めます。

- ・挨拶ができる。
- ・自分の意見が言え、相手の意見にも耳を傾ける。(解らない事は自分から聞く、素直に話が聞ける)
- ・子どもたちの尊厳を守ることができる。
- ・心遣いや気遣いができるようになる。(体験や経験を重ねて)

園で起こる様々なことを自分事として受け止められる人。

臨機応変ができる人。メンタルの強い人。協調性があり責任感がある人。明るくて子ども達に優しく話しかけたり、一緒に遊んだり心のある人。パソコンなどに強い人。

今の保育はひとりひとりの主体性を大切にするという保育です。いろいろな考え方、子ども、保護者、職員など、自分以外の自分と違うことを理解しようとする考え方が持てるようになってほしいと思います。全てを受け入れるのではなく、違う考え方、人もいることを受け止め、自分はどうか考えるかをできる人になってほしいです。

コミュニケーション力 (いつも笑顔で、自分から声かけ)

行動力 (自分から動ける)

包容力 (その人の障害を受け入れる心)

子どものことが大好きであること、素直であること、そして何事にもチャレンジする前向きさを持った方に来て頂きたいです。

まだできて 10 年の HOPPA には新しいことを始めるチャンスがたくさんあります。若い先生が多く、人間関係に定評がある HOPPA で「成長したい」と考える学生さんを求めています。

人を思いやる心。相手の立場になって物事が考えられると子どもや保護者、職員集団に対して優しく接することができると思います。

- ・ 向上心がある
- ・ 責任感がある
- ・ 協力、共同していこうとする姿勢
- ・ 自主性・一般常識がある

- ・ 明るく笑顔で前向きに仕事に取り組める。
- ・ 学ぼうという意欲が高い。
- ・ 他人に対する思いやり。
- ・ 協調性、責任感
- ・ コミュニケーションスキル

礼儀正しく、責任をもって行動できる

できないことでもやろうとする気持ちがほしいです。前向きさと積極性を求めます。

【栄養士対象】

子ども、人が好きで、関わりを大切にできる。主体的に物事に取り組み、元気の挨拶。

- ・ チームワークを大事にすることができる方（協調性など）
- ・ チャレンジ精神がある方（新しいことを進んで取り組むなど）

- ・ 自分の意見も大切にしながら、周りの意見も受け入れて共に成長していける方。
- ・ 新しいことに試行錯誤しながらも挑戦できる方。
- ・ 日々の些細な仕事も丁寧に対応できる方。

あいさつをはっきりする。質問をする姿勢、仕事をする上で目標を持ち取り組む姿勢のある学生。

基本的な臨床栄養学の知識がある。（糖尿病や腎臓病などの注意点）

“笑顔を生み出す工夫と、継続できる人” となっております。

具体的には、①人の役に立ちたい（食事で笑顔を届けたい人）②コツコツ成長し続けたい（急成長よりも伸び続けたい人）③いろいろ挑戦してみたい（様々な分野経験やキャリアの選択肢を求めている人）になります。

【製菓マイスター対象】

明るく、元気よく、はきはきと！

仕事ができるできない以前に、元気がないと教えようという気にはなれません。やる気がないように思えてしまいます。

⑥滋賀短期大学のイメージ

【企業対象】

まじめで誠実に仕事に取り組む姿勢がある。

積極的に行動・問題解決する能力が不足している。

弊社では滋賀短期大学の卒業生が数名、在職中です。皆明るく積極的に仕事をしてくれており、大変助かっています。滋賀短期大学はコミュニケーション能力に長けた方が多い印象です。

県内では一番の短期大学。学科・コースなど専門的な内容をしっかり学べそうで、学生さんが将来の進路をしっかりと絞り込めるのではと感じています。

真面目でおとなしい（消極的）な印象です。

優秀な生徒さんもたくさんおられると思います。

貴校出身の3名さんは、ともに真面目に仕事に取り組んでおられます。当院の医療クラークとして実践力となっており、大変喜んでおります。ありがとうございます。よって、真面目な学生さんというイメージを持っております。今後とも、よろしくお願い申し上げます。

〇〇さんは、電車と歩きで出勤していました。休む事もほとんどなくがんばって働いてくれたので、感謝しています。車の運転ができれば、もう少し続けて働いてもらえたと思っています。

頑張り屋さんのイメージです。

2年の期間の中で集中して、専門的なことを学び、資格取得を目指すということや、社会に出て役立つスキルなど幅広く学ぶ姿勢や意欲をお持ちかと思っております。また、就職活動も早くから動かれたりと熱心に取り組まれる印象です。

入社実績が少ないため、申し訳ございませんが全体の印象は現時点で測りかねます。今後、良いご縁がございましたら、その際に回答申し上げます。今後とも、何卒よろしくお願いいたします。

- ・まじめ
- ・朗らか

卒業生の方の働きぶりを拝見していると、とても素直で根が真面目な印象です。そして芯が強いと感じています。特に短大生は四大生より年齢が若い分、場の雰囲気流されてしまうだけ

の方が多くですが、卒業生の方々は芯が強く、自分の意見を持っており、責任感を持って業務に取り組んで下さっていると思います。

貴学出身の事務員、介護士が現在4名在職しています。どの職員も真摯に仕事に向き合う誠実な方々です。今後も医療・福祉の職場でご活躍できる方々の就職を希望しています。

全体的におとなしい卒業生が多い印象です。コツコツと真面目に業務に取り組んでくれていますが、もう少し積極性があっても良いかなと思います。プレゼンテーションや各種発表会など、人前に立つ経験などを通して、自身の意思をしっかりと伝えられるように練習してみてください。また、会社も学校と同様、先輩、同僚、後輩と様々な年代の人たちが集まっています。コミュニケーション能力やリーダーシップ、そしてサポート能力を学生時代から培うことで、潜在能力を伸ばすことに繋がると思います。会社としては、銀行業務を受託している性質上、基本的にサポートする姿勢のある真面目な学生さんは、当社にマッチしておられると考えています。

誠実で前向きな優れた人材を紹介いただいております、ありがたく思っております。小規模企業であり、定期採用はしておりませんが、機会がある時には是非ご紹介を賜りたい。

まじめにコツコツ仕事をするタイプ。自分から前に出て人を引っ張っていくタイプではない。もう少し積極性があった方がいい。

学生の方々に寄り添った就職支援をされているイメージ。

貴校のキャリア支援課の先生方は、皆様非常に熱心で学生様との距離が近く手厚いサポートをされると感じております。私としましても、相談がしやすいです。今後共、どうぞよろしくお願い申し上げます。

とても良い人材。クオリティ高い！！

滋賀県内の数少ない大学で、県内で就職を希望される学生の方、地域のために働きたい、貢献したいと考える学生の方が多いイメージです。

少し若い学生が多いイメージです。自立・力強さが加わると印象が大変違ってくると思います。

真面目でコツコツ取り組まれる方が多い印象

真面目にコツコツ努力できる学生さんが多い。

明るいイメージ（在職者1名）

とても礼儀正しく、特にビジネスコミュニケーション学科卒の方は言葉遣いも良く感心している。

【幼稚園教諭・保育士対象】

とても良いイメージを持っています。毎年（今年も）何人かの学生と法人内でご縁をいただいています。滋賀短の学生さんは、前向きにやる気のある学生さんが多いと感じています。実習生も頑張ってくれています（いつも）。これからも滋賀の子は滋賀で育て、滋賀を愛してくれることを願っています。今後ともご縁が末長く続きますように。卒業生がたくさん役職や管理職に就き、活躍しています。

実践には強いが、それを論理立てて説明することが苦手と感じる。

真面目な学生さんと、もう少し努力してほしいと感じる方と両方おられます。

素直で明るいイメージを抱いているが、少し積極性に欠けるイメージもある（今まで1名しか採用していないが…）。小規模保育事業もさらに学生達に紹介していただければ有難い。

真面目で勤勉な学生さんが多いと思います。本園でも卒業生さんに数名お世話になっておりますし、実習生さんも受け入れていることから、身近な大学さんとして頼りにさせていただいております。今後ともどうぞよろしく願いいたします。

地元の学生さんが多い

現在2名の職員が勤務してくださっています。2名共とても真面目で、積極的に仕事に取り組んでくださっています。

現在在職してくださっている先生は、皆前向きで明るくコミュニケーションもとれ、保育もいろいろとチャレンジして楽しく保育をしてくださっています。ありがとうございます。

素直に物事を受け止め、誠実に対応しようと努力される方が多いと感じます。

いつも大変お世話になりありがとうございます。現在当法人にも滋賀短期大の卒業生も多く勤務しています。とても明るく前向き、元気な学生の方々がいらっしゃるイメージもあり、今も当法人で活躍している職員もいます。

滋賀の保育養成校として今後も期待しております。どうぞ引き続きよろしくお願い致します。

ご訪問したことがなく申し訳ございません。

ご縁がありましたらぜひご挨拶に伺えればと思います。

幼児教育保育学科の先生たちの責任感（仕事や学生に対して）がある。幼稚園と協力している。

長く続けられる方とそうでない方の差が激しいように思います。

我が園は滋賀県の東北部に位置する為、貴校からの応募はない。

真面目で素直な学生が多いように思います。

学生さんと先生との距離が近く、人懐っこく、誰とでも打ち解けられる学生さんが多く育っておられると感じます。

学生個々に先生方が様々な角度から支援していること。
個人によってイメージが違うので、個性を大切にされた教育をされていたと思います。

2年という限られた時間にもかかわらず、保育士のたまごとして充分なくらいに教育されていると思います。おかげさまで当法人でも、数多くの学生を貴校から採用させていただいています。

〇〇さんのような学生は、印象があまりよくなかったのでイメージも悪く思うが、中には優しくいい人もいたので、あまり気にしたことはなかったです。
実習の内容が今の保育方針にあってないことがあるので、実習の内容をもっと工夫して今の保育に合わせた内容にすれば学校のイメージも変わると思います。
設定保育はやっていません。主体性保育・非認知能力を育てる保育を大事に進めています。実習ノートにもその辺を入れていただくとよいかと思います。

特にイメージはありません。受けに来られる、働いている人がどういう人なのかということの方が大切だと思うので…。

貴校を卒業されたOB・OGが10名。今現在その10名が当法人の支援者として、現場リーダー的な存在となっているので、大変喜んでます。

礼儀正しく素直な学生さんが多いイメージを持っています。御校からHOPPAに来られた卒業生は素直にHOPPAの保育を吸収され、著しい成長を遂げられています。

しっかり保育者として頑張っていこうとする姿が見られ、園としてもとても助けになっております。当園に就職してくれた職員だけかもしれませんが、とても気のつく、保育に前向きな職員です。大きい保育園と違い、小規模保育園なので、やりがい等は少ないと思いますが、できる範囲で考え、工夫してくれています。
コロナ禍で色々な制限があり、やりたい保育もできない環境だったので、これから、自分の思

う保育観を発信し、勤務してくれれば嬉しく思います

丁寧に学生おひとりおひとりにご指導して下さっている大学だと思います。卒業生も多く、この法人で活躍してくださっていて、淡海園でも、みな頑張っていて下さっています。今後ともよろしく願いいたします。

素直で真面目な印象を持っております。

少子化、四大志向など年々学生の減少により保育士を目指す学生が減っていくことが残念でなりません。歴史ある滋賀短期大学からたくさんの保育士が羽ばたいていくことをこれからも期待しています。引き続きよろしくお願い申し上げます。

【栄養士対象】

明るく、活発で、運動好きなイメージ。

学生一人一人に対し真摯に対応しており、就職先などの相談に乗っておられるので、会社としてもとても安心しております。

歴史のある大学で学生の皆さんをしっかりと教育されているイメージです。

学校訪問に行った際、どの学生さんもすれちがいざまにあいさつをしてくださり、こちら側も気持ち良く嬉しく思いました。そのため、コミュニケーションの基本がしっかりと構築されているイメージを抱きました。

真面目で明るく、素直な学生が多いイメージです。実際に当社に在籍している卒業生も、事業所で周りをまとめる役割として活躍しております。

人それぞれなので、大学に対してのイメージというのはありませんが、本園で務めている貴短大の方は、とてもよくがんばっています。
今回のアンケートの評価対象の〇〇さんもコロナ真ただ中で、急遽メニューや発注の変更があったが、臨機応変な対応ができていました。

【製菓マイスター対象】

良い意味で程よい。悪い意味で中途半端。

