## 令和5年度

# 短期大学基準協会の卒業生調査結果について

調査全体 全国短期大学参画数 44校

調査対象 卒業後3年目と1年目(卒業時に就職・進路決定者)の卒業生

滋賀短期大学対象者 2020.3月卒業生 267名 2022年3月卒業生 269名

アンケート調査期間:2023年7月下旬~2023年8月31日

回答方法:Survey MonkeyのWebアンケートシステム

2020.3月 『卒業後3年』 2022.3月卒業生 『卒業後1年』

回答者 48名 (回答率18.0%) 回答者 34名 (回答率12.6%)

内訳 内訳

生活: 9名生活: 2名幼教: 21名幼教: 19名ビジ: 18名ビジ: 13名

本学问答82名(问答率15.3%)

※全国は卒業後1年・3年・5年全データ含(単独比較はできない)

※参考 前年度回答者『卒業後3年』22名(回答率8.6%)

※令和3年度より、卒業生アンケート調査は、短期大学基準協会 の企画に参画する。

※回答率をあげる工夫として、昨年度同様、郵送によるアンケート実施依頼と同時に、 学生時代に使用していたGメールに協力依頼メッセージを発信した。 令和5年度からは卒業後1年経過の学生も対象者とした。

### 短期大学での学びと卒業後の状況に関するアンケート

このアンケートは、本学における教育内容の更なる充実や改善、在学生の進路指導、卒業生への支援策の検討などに活用するために実施しています。

アンケートの内容は、短期大学在学時の学習状況や満足度、就職や進学後から現在に至るまでの状況などについて伺います。回答にかかる所要時間は  $10\sim15$  分程度です。

アンケートの回答情報につきましては、本学及び大学・短期大学基準協会の規程等に基づいて適切に管理いたします。本学におけるアンケートの回答データ(教育・学習データ)の活用については、2020年9月に日本学術会議より出された「教育のデジタル化を踏まえた学習データの利活用に関する提言・エビデンスに基づく教育に向けて・」に示されている教育改善を目的としたものとします。その際、個人情報保護法などの関係法令を遵守してプライバシーを尊重するとともに、教育・学習データを個人情報として取り扱い、回答者の意向を最大限配慮して運用します。また、大学・短期大学基準協会の調査研究における結果活用の際には、個人が特定できないように統計処理をして取り扱います。

大学・短期大学基準協会は、大学の教育活動等についての総合的な評価等を行い、大学の主体的改革・改善を支援して、教育研究水準の向上及び質的充実を図ることを目的とした認証評価機関です。詳細は、https://www.jaca.or.jp/をご覧ください。

なお、本アンケートへの協力は任意であり、協力しなかったことで不利益を被ることはありません。ご多用のところ大変恐縮ではございますが、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

#### 【個人情報の取扱い及び調査結果の活用について】

本アンケートの調査結果は上記にある目的のため、大学・短期大学基準協会に提供いたしますが、その際の取扱いについては厳格に行います。なお、関係法令により、個人情報の活用について同意を取る必要がありますので、下記のチェックをお願いいたします。

□ 同意する

以下「※」が付いた項目については、大学・短期大学基準協会の発行する全体集計結果報告書には 掲載いたしません。卒業した短期大学のみに通知いたします。

※Q1. 短期大学 ID をご記入ください。

(短期大学 ID は封筒のラベルに記載されている 3桁の番号です。例:短期大学 ID:123の3桁)

※Q2. あなたの回答者 ID をご記入ください。

(回答者 ID は封筒のラベルに記載されている 5 桁の番号です。例:回答者 ID:56789 の 5 桁)

- Q3. あなたの性別について該当するものを1つ選択してください。
  - 1. 女性 2. 男性 3. その他
- Q4. あなたの最終学歴に該当するものを1つ選択してください。
  - 1. 短期大学 2. 短期大学の専攻科 3. 大学 4. 大学院(修士・博士課程)
  - 5. 専門学校 6. その他

**Q5**. あなたの卒業した短期大学についての評価をお聞きします。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

	• 0					
		そう思う	やや そう 思う	どちら でも ない	あまり そう思 わない	そう 思わ ない
1.	他の学生(親しみやすかった、一体感を 感じた、一緒にいたかった)	5	4	3	2	1
2.	短期大学の先生(話しかけやすかった、 助けになってくれた、共感・賛同してく れた)	5	4	3	2	1
3.	短期大学の事務職員(支援してくれた、 思いやりがあった、柔軟であった)	5	4	3	2	1
4.	短期大学やキャンパス (居心地が良かっ た、快適だった、落ち着く)	5	4	3	2	1
5.	短期大学での学び(学習)(十分学べた、 楽しかった、意味があった)	5	4	3	2	1
6.	短期大学の総合評価(良かった、楽しかった、ためになった)	5	4	3	2	1

**Q6.** あなたの現在の立場からみて、短期大学で学んだ知識や能力はどの程度役に立っていますか。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

		役立った	ある程度 役立った	どちら とも いえない	あまり 役立って いない	役立って いない
1.	一般的な教養	5	4	3	2	1
2.	専門分野や学科の知識	5	4	3	2	1
3.	論理的に考える力	5	4	3	2	1
4.	異なる文化や考えを持つ人々を	5	4	3	2	1
	理解する力					
5.	リーダーシップ	5	4	3	2	1
6.	他の人と協力する力	5	4	3	2	1
7.	現代社会の抱える様々な問題を	5	4	3	2	1
	理解する力					
8.	文章(レポートなど)を書く力	5	4	3	2	1
9.	本や資料などを読み解く力	5	4	3	2	1
10.	数値やデータを理解する力	5	4	3	2	1
11.	外国語を使う力	5	4	3	2	1
12.	コミュニケーション能力	5	4	3	2	1
13.	プレゼンテーションをする力	5	4	3	2	1
14.	PC など情報機器を使う力	5	4	3	2	1
15.	自学自習の能力(習慣)	5	4	3	2	1
16.	挑戦する力(チャレンジ精神)	5	4	3	2	1
17.	ねばり強さ	5	4	3	2	1
18.	計画性・スケジュール管理能力	5	4	3	2	1
19.	キャリア意識	5	4	3	2	1
20.	自己の理解	5	4	3	2	1
21.	地域や社会に貢献する意識	5	4	3	2	1
22.	選挙への関心	5	4	3	2	1

**Q7**. あなたは自分が卒業した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめますか。該当するものを1つ 選択してください。

すすめられる	ややすすめられる	どちらでもない	ややすすめられない	すすめられない
5	4	3	2	1

- **Q8.** あなたの短期大学卒業直後のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。 (「2.進学」を選択した場合は、 $Q9\sim Q12$  は回答せず、Q13 に移動してください。)
  - 1. 就職 2. 進学
- **Q9**. あなたが短期大学卒業直後に就職した分野について、該当するものを1つ選択してください。
  - 医療・看護系(看護、歯科衛生士、放射線技師、療法士、医療事務など) 運輸・通信系(自動車関連、航空関連、鉄道関連、電話やインターネット関連など) 学術系(短大・大学教員、学芸員、司書など) 保育・子ども系(幼稚園の先生や保育士など) 学校・教育系(小中学校の先生、学校の職員、塾の先生や事務職員など) 機械・電気・化学系(メーカー、技術者など) 建築・インテリア系(建築家、測量士、インテリアコーディネーターなど) 7. 公務員・政治・法律系(国家地方公務員、行政書士司法書士など) コンピューター・Web ゲーム・アニメ系(プログラマー、システムエンジニア、 クリエイターなど) 語学・国際系(通訳翻訳、語学教師、国際機関や団体職員など) 食・栄養系(栄養士、調理士、製菓など) 12. 農林水産系 (農業など) スポーツ系(インストラクター、トレーナーなど) デザイン・アート系 (デザイナー、イラストレーターなど) ビジネス・経営系 (一般事務、秘書、金融など) 15. 美容系 (理美容、エステ、メイクなど) 16. 福祉・介護系(介護福祉士、社会福祉士、ホームヘルパーなど) 17. 18. アパレル・ファッション系(販売員、モデル、バイヤーなど) マスコミ・芸能系(放送関係者、記者、俳優、演奏者など) 19. | 旅行・ホテル・ブライダル系(ホテル業、ブライダル業、観光業など) 20. 21.その他の仕事や職業
- ※Q10. 差し支えなければ、あなたの短期大学卒業直後の勤務先(会社名等)をご記入ください。
- Q11. あなたの短期大学卒業直後の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。
  - 1. 正規の職員 2. 正規の職員(管理職) 3. 経営者 4. パートやアルバイト、派遣社員など 5. その他
- Q12. あなたの短期大学卒業直後の勤務先での勤続年数について、該当するものを 1 つ選択してください。
- 1. 1年未満 2. 1~2年未満 3. 2~3年未満 4. 3~4年未満 5. 4~5年未満 6. 5年以上 Q13. あなたの現在のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。

(「3.進学」または「4.専業主婦・専業主夫」、「5. その他」を選択した場合は、 $Q14\sim Q16$  は回答せず、Q17 に移動してください。)

- 1. 就職(卒業直後と同じ勤務先) 2. 就職(異なる勤務先) 3. 進学 4. 専業主婦・専業主夫
- 5. その他
- Q14. あなたが現在就職している分野について、該当するものを1つ選択してください。 (Q9の選択肢を参考に、ご回答ください。)
- ※Q15. 差し支えなければ、あなたの現在の勤務先(会社名等)をご記入ください。

- Q16. あなたの現在の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。
  - 1. 正規の職員 2. 正規の職員(管理職) 3. 経営者 4. パートやアルバイト、派遣社員など
  - 5. その他
- Q17. あなたは短期大学卒業後から現在まで、短期大学教育を通じて取得した免許・資格を仕事に活用し たことがありますか。該当するものを1つ選択してください。
  - 1. 活用したことがある 2. 活用していない 3. 免許・資格を取得していない
- Q18. あなたは短期大学卒業後に、卒業した短期大学とどのような関わりを持っていましたか。該当する ものすべてを選択してください。
  - 1. 担任を訪ねたり連絡を取ったりした
  - 3. 職員を訪ねたり連絡を取ったりした
  - 5. 就職先で教職員たちと会った
  - 7. (職場等で) 実習生を受け入れた
  - 9. 学園祭に参加した
  - 11. 特に関わりを持っていない
- 2. 担任以外の教員を訪ねたり連絡を取ったりした
- 4. 各種研修や生涯学習講座などを受講した
- 6. 転職や復職の相談をした
- 8. ゲストスピーカーとして授業等に参加した
- 10. 短期大学を通じて同窓生との交流を行った
- 12. その他(
- Q19. あなたは卒業した短期大学に対して、卒業生を対象に取り組んでほしい、または支援してほしいと 考えていることはありますか。該当するものすべてを選択してください。
  - 1. 資格取得の支援
  - 3. 仕事に関する悩み相談
  - 5. 子育て支援(託児所や保育所など)
  - 7. 同窓生イベント
  - 9. 学び直し(生涯学習)機会の提供
  - 11. 地域貢献の機会の提供
  - 13. 教員による研修や講演
  - 15. 特に取り組んでほしいと思うものはない 16. その他(

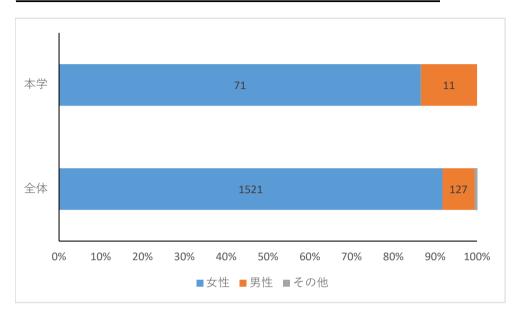
- 2. 転職や復職の支援
- 4. 奨学金返済に関する相談
- 6. 子ども向け教育イベント
- 8. こころの悩み相談
- 10. 施設や設備の開放
- 12. 学生ボランティアの紹介
- 14. スポーツや文化活動機会の提供
- **Q20**. あなたは短期大学で学んでよかったことがありますか。該当するものを 1 つ選択してください。
  - 1. ある 2. ない
- ※Q21.(Q20で「1. ある」と回答した方に伺います)あなたが短期大学で学んでよかったことについて、 授業名やその内容などがありましたら、以下の欄にご記入ください。
- Q22. あなたは短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことがありますか。該当するものを 1つ選択してください。
  - 1. ある 2. ない
- ※Q23. (Q22 で「1. ある」と回答した方に伺います)あなたが短期大学でもっと学びたかったことや改 善してほしいことについて、以下の欄にご記入ください。
- ※Q24. あなたがいま短期大学で学んでいる後輩に伝えたいことがありましたら、以下の欄にご記入くだ さい。

以上です。ご協力ありがとうございました。

★この調査は、一般財団法人大学・短期大学基準協会の事業の一環として実施しております。この調査票 の無断転写は著作権法上の例外を除き、著作権違反となります。

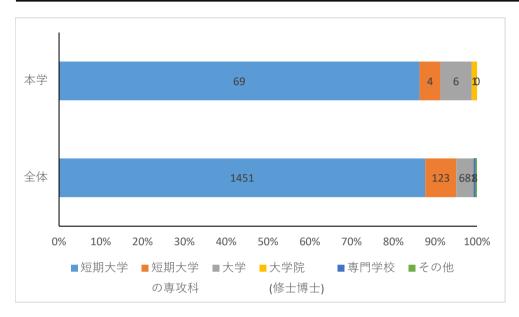
# Q3. あなたの性別について該当するものを1つ選択してください。

		女性	男性	その他	合計
本学	n	71	11	0	82
本子	%	86.6%	13.4%	0.0%	100.0%
△廿	Ν	1521	127	10	1658
全体	%	91.7%	7.7%	0.6%	100.0%



## Q4. あなたの最終学歴に該当するものを1つ選択してください。

		短期大学	短期大学 の専攻科	大学	大学院 (修士博士)	専門学校	その他	合計
本学	n	69	4	6	1	0	0	80
本于	%	86.3%	5.0%	7.5%	1.3%	0.0%	0.0%	100.0%
全体	Ν	1451	123	68	1	8	5	1656
土冲	%	87.6%	7.4%	4.1%	0.1%	0.5%	0.3%	100.0%

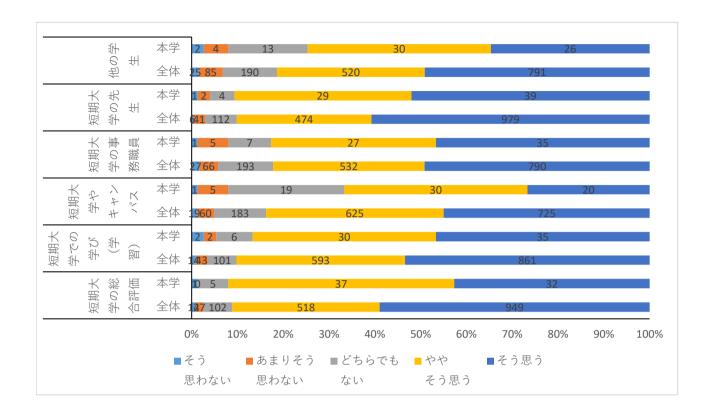


Q5. あなたの卒業した短期大学についての評価をお聞きします。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

			そう 思わない	あまりそう 思わない	どちらでも ない	やや そう思う	そう思う	合計
	本学	n	2	4	13	30	26	75
他の学生	本于	%	2.7%	5.3%	17.3%	40.0%	34.7%	100.0%
尼の十工	全体	Ν	25	85	190	520	791	1611
	# PT	%	1.6%	5.3%	11.8%	32.3%	49.1%	100.0%
	本学	n	1	2	4	29	39	75
短期大学の	本于	%	1.3%	2.7%	5.3%	38.7%	52.0%	100.0%
先生	全体	Ν	6	41	112	474	979	1612
	土仲	%	0.4%	2.5%	6.9%	29.4%	60.7%	100.0%
	本学	n	1	5	7	27	35	75
短期大学の	本于	%	1.3%	6.7%	9.3%	36.0%	46.7%	100.0%
事務職員	全体	Ν	27	66	193	532	790	1608
		%	1.7%	4.1%	12.0%	33.1%	49.1%	100.0%
	本学	n	1	5	19	30	20	75
短期大学や		%	1.3%	6.7%	25.3%	40.0%	26.7%	100.0%
キャンパス	全体	Ν	19	60	183	625	725	1612
	土仲	%	1.2%	3.7%	11.4%	38.8%	45.0%	100.0%
仁世上兴大	本学	n	2	2	6	30	35	75
短期大学で の学び	本丁	%	2.7%	2.7%	8.0%	40.0%	46.7%	100.0%
(学習)	全体	Ν	14	43	101	593	861	1612
	土件	%	0.9%	2.7%	6.3%	36.8%	53.4%	100.0%
	本学	n	1	0	5	37	32	75
短期大学の	<b>平子</b>	%	1.3%	0.0%	6.7%	49.3%	42.7%	100.0%
総合評価	全体	Ν	14	27	102	518	949	1610
	土仲	%	0.9%	1.7%	6.3%	32.2%	58.9%	100.0%

## 「そう思う」+「ややそう思う」の比較





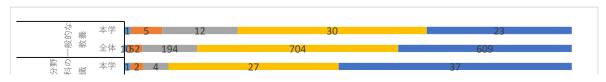
Q6. あなたの現在の立場からみて、短期大学で学んだ知識や能力はどの程度役に立っていますか。該当するものをそれぞれ1つ選択してください。

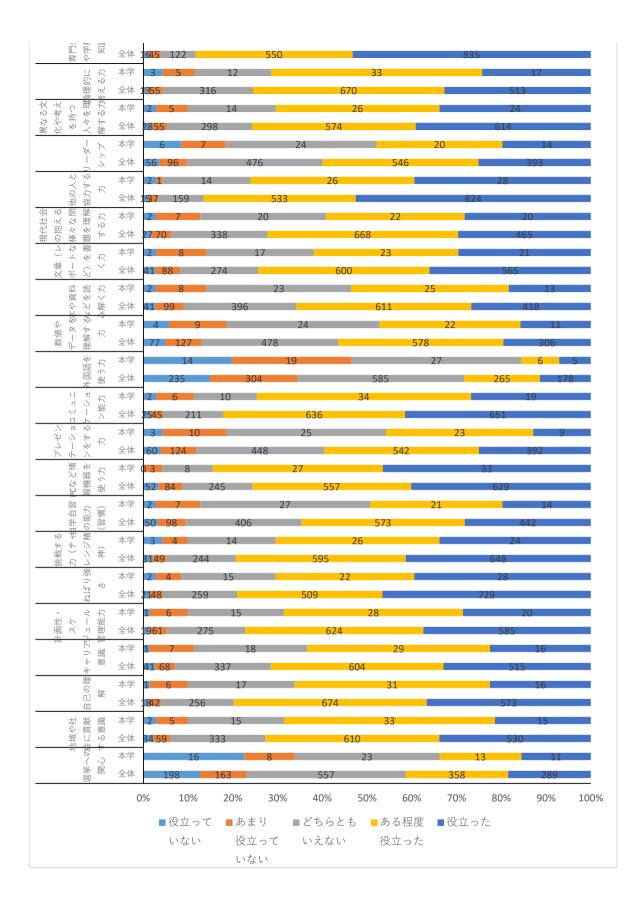
			役立って いない	あまり 役立って いない	どちらとも いえない	ある程度 役立った	役立った	合計
	本学	n	1	5	12	30	23	71
一般的な教	本于	%	1.4%	7.0%	16.9%	42.3%	32.4%	100.0%
養	全体	Ν	10	52	194	704	609	1569
	土冲	%	0.6%	3.3%	12.4%	44.9%	38.8%	100.0%
	本学	n	1	2	4	27	37	71
専門分野や	本于	%	1.4%	2.8%	5.6%	38.0%	52.1%	100.0%
学科の知識	全体	Ν	16	45	122	550	835	1568
	土14	%	1.0%	2.9%	7.8%	35.1%	53.3%	100.0%
	本学	n	3	5	12	33	17	70
論理的に考	本于	%	4.3%	7.1%	17.1%	47.1%	24.3%	100.0%
えるカ	<b>∧</b> #	Ν	13	55	316	670	513	1567
	全体	%	0.8%	3.5%	20.2%	42.8%	32.7%	100.0%
 異なる文化	<u></u>	n	2	5	14	26	24	71
や考えを持	本学	%	2.8%	7.0%	19.7%	36.6%	33.8%	100.0%
つ人々を理	<b>∧</b>	N	28	55	298	574	614	1569
解する力	全体	%	1.8%	3.5%	19.0%	36.6%	39.1%	100.0%
		n	6	7	24	20	14	71
Jーダーシッ	本学	%	8.5%	9.9%	33.8%	28.2%	19.7%	100.0%
່ ີ ວໍ້		N	56	96	476	546	393	1567
	全体	%	3.6%	6.1%	30.4%	34.8%	25.1%	100.0%
		n	2	1	14	26	28	71
他の人と協 カするカ	本学	%	2.8%	1.4%	19.7%	36.6%	39.4%	100.0%
		N	15	37	159	533	824	1568
	全体	%	1.0%	2.4%	10.1%	34.0%	52.6%	100.0%
日本社会の		n	2	7	20	22	20	71
現代社会の 抱える様々	本学	%	2.8%	9.9%	28.2%	31.0%	28.2%	100.0%
な問題を理		N	2.0%	70	338	668	465	1568
解する力	全体	%	1.7%	4.5%	21.6%	42.6%	29.7%	100.0%
			2	8	17	23	21.770	71
文章(レポー	本学	n %	2.8%	11.3%	23.9%	32.4%	29.6%	100.0%
トなど)を書		N	2.0 <sub>/0</sub>	88	23.976 274	600	29.0% 565	1568
くカ	全体	1N %	2.6%	5.6%	27 <del>4</del> 17.5%	38.3%	36.0%	100.0%
					23	25	13	71
本や資料な	本学	n o⁄	2	8				
ごを読み解く		% N	2.8%	11.3%	32.4%	35.2%	18.3%	100.0%
カ	全体	N o4	41	99 6.21/	396	611	418	1565
		%	2.6%	6.3%	25.3%	39.0%	26.7%	100.0%
数値やデー	本学	n n⁄	4 = 70/	9	24	22	11	70
タを理解す		%	5.7%	12.9%	34.3%	31.4%	15.7%	100.0%
る力	全体	N o	77	127	478	578	306	1566
		%	4.9%	8.1%	30.5%	36.9%	19.5%	100.0%
u ===.5 +=	本学	n O /	14	19	27	6	5	71
外国語を使	-	%	19.7%	26.8%	38.0%	8.5%	7.0%	100.0%
う力	全体	N	235	304	585	265	178	1567
	=	%	15.0%	19.4%	37.3%	16.9%	11.4%	100.0%
	本学	n	2	6	10	34	19	71
コミュニケー		%	2.8%	8.5%	14.1%	47.9%	26.8%	100.0%
ション能力	全体	N	25	45	211	636	651	1568
	<u> </u>	%	1.6%	2.9%	13.5%	40.6%	41.5%	100.0%
-1 Liv	本学	n	3	10	25	23	9	70
プレゼン テーションを	十十	%	4.3%	14.3%	35.7%	32.9%	12.9%	100.0%
アーションを する力	<b>△</b> /	Ν	60	124	448	542	392	1566
2 .0 \mathcal{J}	全体	%	3.8%	7.9%	28.6%	34.6%	25.0%	100.0%

D 0 45 1 5 1 ± +0	本学	n	0	3	8	27	33	71
PCなど情報 機器を使う	本子	%	0.0%	4.2%	11.3%	38.0%	46.5%	100.0%
放命を使り	全体	Ν	52	84	245	557	629	1567
,,	土冲	%	3.3%	5.4%	15.6%	35.5%	40.1%	100.0%
	本学	n	2	7	27	21	14	71
自学自習の	本子	%	2.8%	9.9%	38.0%	29.6%	19.7%	100.0%
能力(習慣)	全体	Ν	50	98	406	573	442	1569
	土体	%	3.2%	6.2%	25.9%	36.5%	28.2%	100.0%
₩₩±+7 <b>+</b>	本学	n	3	4	14	26	24	71
挑戦する力 (チャレンジ	本于	%	4.2%	5.6%	19.7%	36.6%	33.8%	100.0%
精神)	全体	Ν	31	49	244	595	648	1567
	土件	%	2.0%	3.1%	15.6%	38.0%	41.4%	100.0%
	本学	n	2	4	15	22	28	71
ねばり強さ	本子	%	2.8%	5.6%	21.1%	31.0%	39.4%	100.0%
ははりませ	全体	Ν	21	48	259	509	729	1566
	土件	%	1.3%	3.1%	16.5%	32.5%	46.6%	100.0%
=1==44 = 1	本学	n	1	6	15	28	20	70
計画性・スケ ジュール管	十丁	%	1.4%	8.6%	21.4%	40.0%	28.6%	100.0%
理能力	全体	Ν	19	61	275	624	585	1564
	土件	%	1.2%	3.9%	17.6%	39.9%	37.4%	100.0%
	本学	n	1	7	18	29	16	71
キャリア意	本于	%	1.4%	9.9%	25.4%	40.8%	22.5%	100.0%
識	全体	Ν	41	68	337	604	515	1565
	土件	%	2.6%	4.3%	21.5%	38.6%	32.9%	100.0%
	本学	n	1	6	17	31	16	71
自己の理解	4.1	%	1.4%	8.5%	23.9%	43.7%	22.5%	100.0%
口口公子开	全体	Ν	18	42	256	674	573	1563
	ᆂᄣ	%	1.2%	2.7%	16.4%	43.1%	36.7%	100.0%
TIME TO THE	本学	n	2	5	15	33	15	70
地域や社会 に貢献する	4.1	%	2.9%	7.1%	21.4%	47.1%	21.4%	100.0%
意識	全体	Ν	34	59	333	610	530	1566
	工件	%	2.2%	3.8%	21.3%	39.0%	33.8%	100.0%
	本学	n	16	8	23	13	11	71
選挙への関	<i>ተ</i> ተ	%	22.5%	11.3%	32.4%	18.3%	15.5%	100.0%
心	全体	Ν	198	163	557	358	289	1565
	포	%	12.7%	10.4%	35.6%	22.9%	18.5%	100.0%

「役立った」+「ある程度役立った」の比較

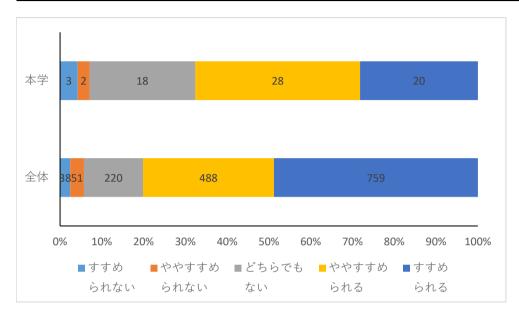






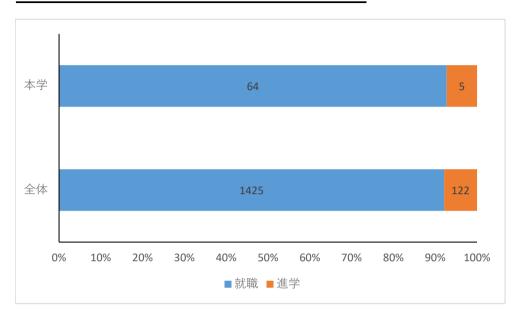
Q7. あなたは自分が卒業した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめますか。該当するものを1つ選択してください。

		すすめ られない	ややすすめ られない	どちらでも ない	ややすすめ られる	すすめ られる	合計
本学	n	3	2	18	28	20	71
本于	%	4.2%	2.8%	25.4%	39.4%	28.2%	100.0%
全体	Ν	38	51	220	488	759	1556
王14	%	2.4%	3.3%	14.1%	31.4%	48.8%	100.0%



## Q8. あなたの短期大学卒業直後のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。

		就職	進学	合計
本学	n	64	5	69
本子	%	92.8%	7.2%	100.0%
全体	N	1425	122	1547
王14	%	92.1%	7.9%	100.0%



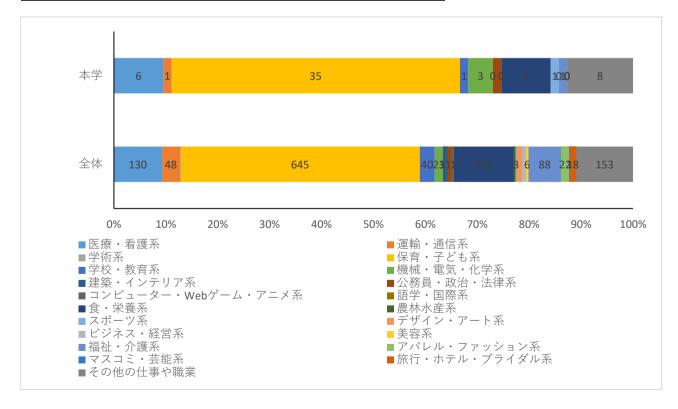
#### Q9. あなたが短期大学卒業直後に就職した分野について、該当するものを1つ選択してください。

		医療·看護 系	運輸·通信 系	学術系	保育・子ども 系	学校·教育 系	機械·電気· 化学系
本学	n	6	1	0	35	1	3
本子	%	9.5%	1.6%	0.0%	55.6%	1.6%	4.8%
全体	Ν	130	48	2	645	40	23
主体	%	9.3%	3.4%	0.1%	46.1%	2.9%	1.6%

		建築・インテ リア系	公務員·政 治·法律系	コンピューター・Web ゲーム・アニメ系	語学• 国際系	食•栄養系	農林水産系
 本学	n	0	1	0	0	6	0
<b>本子</b>	%	0.0%	1.6%	0.0%	0.0%	9.5%	0.0%
<b>△</b> / <del>+</del>	Ν	11	12	4	1	162	5
主体	全体 %	0.8%	0.9%	0.3%	0.1%	11.6%	0.4%

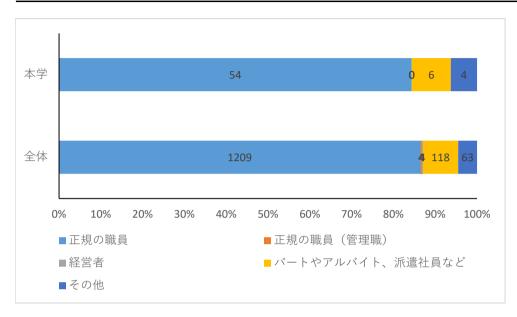
		スポーツ系	デザイン・ アート系	ビジネス・経 営系	美容系	福祉·介護 系	アパレル・ ファッション系
本学	n	1	0	0	0	1	0
<b>本子</b>	%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	0.0%
<b>△</b> / <del>+</del>	Ν	3	14	12	6	88	22
全体	%	0.2%	1.0%	0.9%	0.4%	6.3%	1.6%

		マスコミ・芸能系	旅行・ホテル・ ブライダル系	その他の仕 事や職業	合計
本学	n %	0 0.0%	0 0.0%	8 12 7%	63 100.0%
	% N	0.0% 1	0.0% 18	153	1400
全体 	%	0.1%	1.3%	10.9%	100.0%



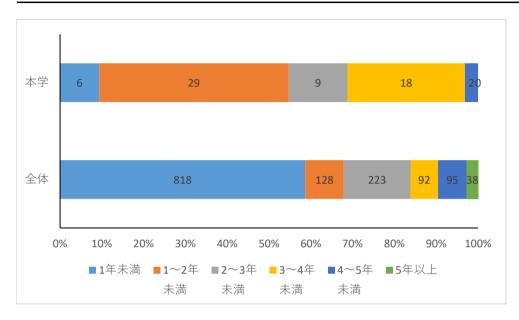
## Q11. あなたの短期大学卒業直後の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。

		正規の職員	正規の職員 (管理職)	経営者	パートやア ルバイト、派 遣社員など	その他	合計
本学	n	54	0	0	6	4	64
<b>本子</b>	%	84.4%	0.0%	0.0%	9.4%	6.3%	100.0%
全体	Ν	1209	4	4	118	63	1398
主体	%	86.5%	0.3%	0.3%	8.4%	4.5%	100.0%



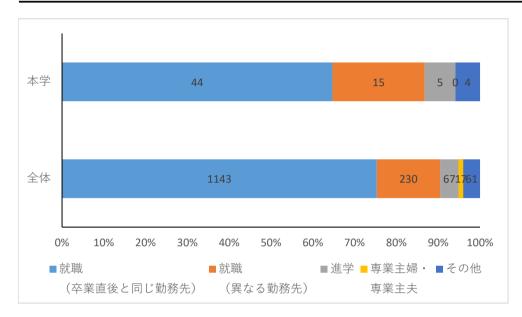
Q12. あなたの短期大学卒業直後の勤務先での勤続年数について、該当するものを1つ選択してください。

		1年未満	1~2年 未満	2~3年 未満	3~4年 未満	4~5年 未満	5年以上	合計
本学	n	6	29	9	18	2	0	64
本子	%	9.4%	45.3%	14.1%	28.1%	3.1%	0.0%	100.0%
全体	Ν	818	128	223	92	95	38	1552
土14	%	58.7%	9.2%	16.0%	6.6%	6.8%	2.7%	100.0%



## Q13. あなたの現在のキャリアについて、該当するものを1つ選択してください。

		就職 (卒業直後と 同じ勤務先)	就職 (異なる勤務 先)	進学	専業主婦・ 専業主夫	その他	合計
 本学	n	44	15	5	0	4	68
本于	%	64.7%	22.1%	7.4%	0.0%	5.9%	100.0%
全体	Ν	1143	230	67	17	61	1518
土冲	%	75.3%	15.2%	4.4%	1.1%	4.0%	100.0%



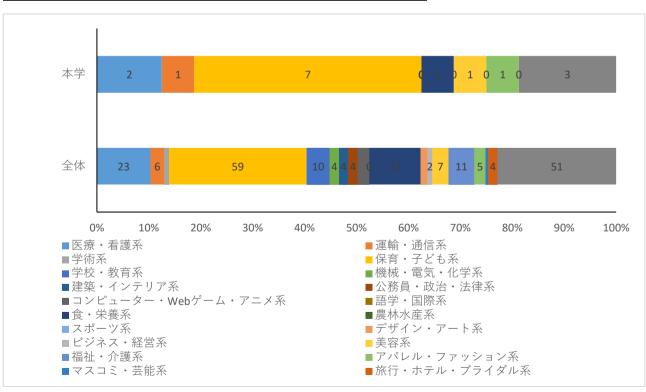
#### Q14. あなたが現在就職している分野について、該当するものを1つ選択してください。

		医療•看護 系	運輸•通信 系	学術系	保育・子ども 系	学校·教育 系	機械·電気· 化学系
本学	n	2	1	0	7	0	0
本于	%	12.5%	6.3%	0.0%	43.8%	0.0%	0.0%
<b>仝</b> 体	Ν	23	6	2	59	10	4
全体	%	10.3%	2.7%	0.9%	26.5%	4.5%	1.8%

		建築・インテ リア系	公務員·政 治·法律系	コンピューター・Web ゲーム・アニメ系	語学• 国際系	食•栄養系	農林水産系
本学	n	0	0	0	0	1	0
本于	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%
全体	Ν	4	4	5	0	22	0
土冲	%	1.8%	1.8%	2.2%	0.0%	9.9%	0.0%

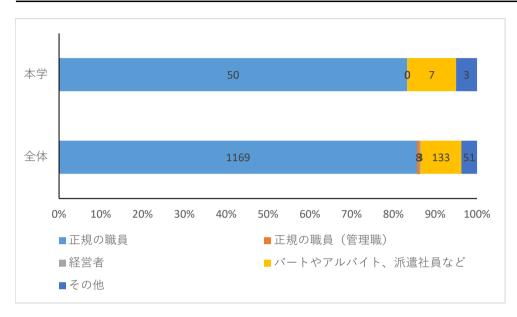
		スポーツ系	デザイン・ アート系	ビジネス・経 営系	美容系	福祉·介護 系	アパレル・ ファッション系
本学	n	0	0	0	1	0	1
<b>本子</b>	%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	6.3%
<b>△</b> / <del>+</del>	Ν	0	3	2	7	11	5
全体	%	0.0%	1.3%	0.9%	3.1%	4.9%	2.2%

		マスコミ・ 芸能系	旅行・ホテル・ ブライダル系	その他の仕 事や職業	合計
本学	n	0	0	3	16
	%	0.0%	0.0%	18.8%	100.0%
全体	N	1	4	51	223
	%	0.4%	1.8%	22.9%	100.0%



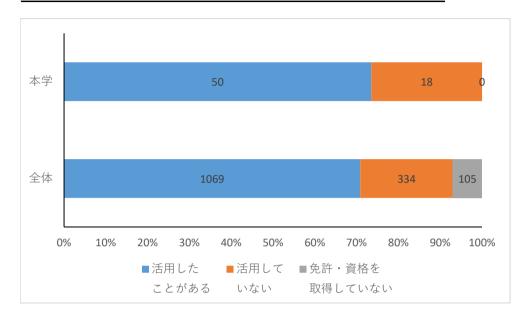
## Q16. あなたの現在の雇用形態について、該当するものを1つ選択してください。

		正規の職員	正規の職員 (管理職)	経営者	パートやア ルバイト、派 遣社員など	その他	合計
本学	n	50	0	0	7	3	60
<b>本子</b>	%	83.3%	0.0%	0.0%	11.7%	5.0%	100.0%
全体	Ν	1169	8	3	133	51	1364
土14	%	85.7%	0.6%	0.2%	9.8%	3.7%	100.0%



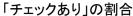
Q17. あなたは短期大学卒業後から現在まで、短期大学教育を通じて取得した免許・資格を仕事に活用したことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

		活用した ことがある	活用して いない	免許・資格を 取得していない	合計
本学	n	50	18	0	68
本于	%	73.5%	26.5%	0.0%	100.0%
全体	Ν	1069	334	105	1508
土冲	%	70.9%	22.1%	7.0%	100.0%

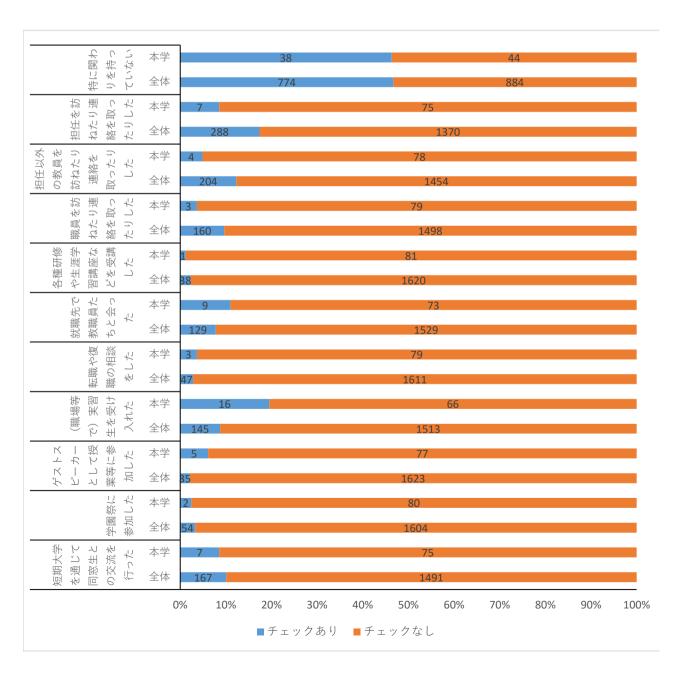


Q18. あなたは短期大学卒業後に、卒業した短期大学とどのような関わりを持っていましたか。該当するものすべてを選択してください。

			チェックあり	チェックなし	合計
	本学	n	38	44	82
性に問わりたはっていたい	<b>本子</b>	%	46.34%	53.66%	100.00%
特に関わりを持っていない	<b>^</b> #	Ν	774	884	1658
	全体	%	46.7%	53.3%	100.0%
	<b>+ 24</b>	n	7	75	82
担任を訪ねたり連絡を	本学	%	8.54%	91.46%	100.00%
取ったりした	全体	Ν	288	1370	1658
	王14	%	17.4%	82.6%	100.0%
	本学	n	4	78	82
担任以外の教員を訪ねた	<b>本子</b>	%	4.88%	95.12%	100.00%
り連絡を取ったりした	<b>Δ</b> #	Ν	204	1454	1658
	全体	%	12.3%	87.7%	100.0%
	 本学	n	3	79	82
職員を訪ねたり連絡を	本子	%	3.66%	96.34%	100.00%
取ったりした	全体	Ν	160	1498	1658
	土冲	%	9.7%	90.3%	100.0%
	本学	n	1	81	82
各種研修や生涯学習講座	<b>本子</b>	%	1.22%	98.78%	100.00%
などを受講した	<b>4</b>	Ν	38	1620	1658
	全体	%	2.3%	97.7%	100.0%
	<b>+</b> ⇔	n	9	73	82
就職先で教職員たちと	本学	%	10.98%	89.02%	100.00%
会った	全体	Ν	129	1529	1658
	王14	%	7.8%	92.2%	100.0%
	<b>+</b> ⇔	n	3	79	82
<b>に映り復映の担談なした</b>	本学	%	3.66%	96.34%	100.00%
転職や復職の相談をした	<b>Δ</b> #	Ν	47	1611	1658
	全体	%	2.8%	97.2%	100.0%
	本学	n	16	66	82
(職場等で)実習生を受け	本于	%	19.51%	80.49%	100.00%
入れた	全体	Ν	145	1513	1658
	土件	%	8.7%	91.3%	100.0%
	本学	n	5	77	82
ゲストスピーカーとして授	本于	%	6.10%	93.90%	100.00%
業等に参加した	全体	Ν	35	1623	1658
	土件	%	2.1%	97.9%	100.0%
	本学	n	2	80	82
学園祭に参加した	个丁	%	2.44%	97.56%	100.00%
<b>丁四ホに</b> 変加した	全体	Ν	54	1604	1658
	工 [ ]	%	3.3%	96.7%	100.0%
	本学	n	7	75	82
短期大学を通じて同窓生	个丁	%	8.54%	91.46%	100.00%
との交流を行った	全体	Ν	167	1491	1658
	至14	%	10.1%	89.9%	100.0%



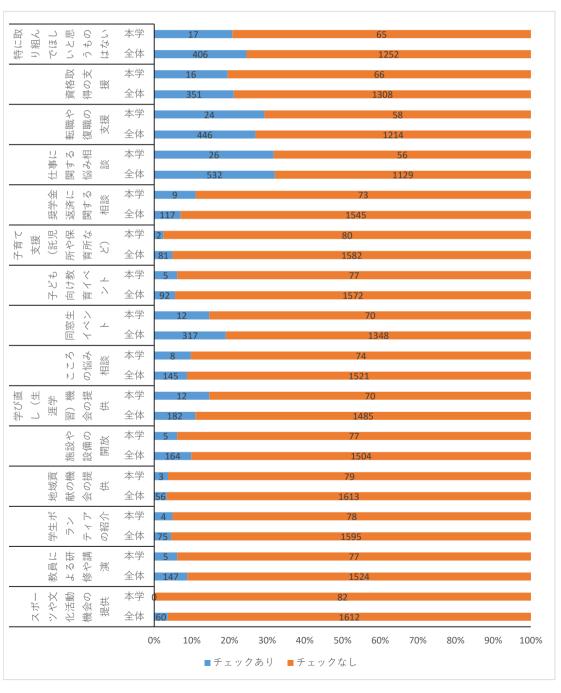




Q19. あなたは卒業した短期大学に対して、卒業生を対象に取り組んでほしい、または支援してほしいと考えていることはありますか。該当するものすべてを選択してください。

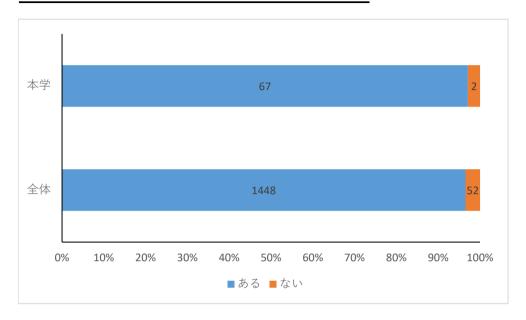
			チェックあり	チェックなし	合計
4	本学	n	17	65	82
特に取り組んでほしいと思うも		%	20.7%	79.3%	100.0%
のはない	全体	N	406	1252	1658
	rr	%	24.5%	75.5%	100.0%
資格取得の支援	本学	n	16	66	82
	47	%	19.5%	80.5%	100.0%
	全体	Ν	351	1308	1659
	王14	%	21.2%	78.8%	100.0%
	244	n	24	58	82
+- mb 11 /- mb 0 15	本学	%	29.3%	70.7%	100.0%
転職や復職の支援		N	446	1214	1660
	全体	%	26.9%	73.1%	100.0%
		n	26	56	82
	本学	%	31.7%	68.3%	100.0%
仕事に関する悩み相談			532	1129	1661
	全体	N o			
		%	32.0%	68.0%	100.0%
	本学	n o/	9	73	82
奨学金返済に関する相談		%	11.0%	89.0%	100.0%
	全体	N	117	1545	1662
		%	7.0%	93.0%	100.0%
	本学	n	2	80	82
子育て支援(託児所や保育所	ጥፓ	%	2.4%	97.6%	100.0%
など)	全体	Ν	81	1582	1663
	王14	%	4.9%	95.1%	100.0%
	1 332	n	5	77	82
	本学	%	6.1%	93.9%	100.0%
子ども向け教育イベント		N	92	1572	1664
	全体	%	5.5%	94.5%	100.0%
	本学	n	12	70	82
同窓生イベント		%	14.6%	85.4%	100.0%
· · · · · ·	全体	N	317	1348	1665
		%	19.0%	81.0%	100.0%
	本学	n	8	74	82
こころの悩み相談	T-1	%	9.8%	90.2%	100.0%
こころの個が相談	全体	Ν	145	1521	1666
	土冲	%	8.7%	91.3%	100.0%
		n	12	70	82
学び直し(生涯学習)機会の	本学	%	14.6%	85.4%	100.0%
提供		N	182	1485	1667
200	全体	%	10.9%	89.1%	100.0%
			5	77	82
	本学	n o	_		
施設や設備の開放		%	6.1%	93.9%	100.0%
	全体	N	164	1504	1668
		%	9.8%	90.2%	100.0%
	本学	n	3	79	82
地域貢献の機会の提供	· F. 1	%	3.7%	96.3%	100.0%
-10〜00円以口 (7)に	全体	Ν	56	1613	1669
	土 件	%	3.4%	96.6%	100.0%
	+=	n	4	78	82
当生 <del>工工、工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工</del>	本学	%	4.9%	95.1%	100.0%
学生ボランティアの紹介	A	N	75	1595	1670
	全体	%	4.5%	95.5%	100.0%
			<u> </u>	77	82
	本学	n 06	-		
教員による研修や講演		% N	6.1%	93.9%	100.0%
	全体	N	147	1524	1671
		%	8.8%	91.2%	100.0%
	本学	n	0	82	82
スポーツや文化活動機会の	.1. 1	%	0.0%	100.0%	100.0%
提供	<b>△</b> #	Ν	60	1612	1672
	全体				





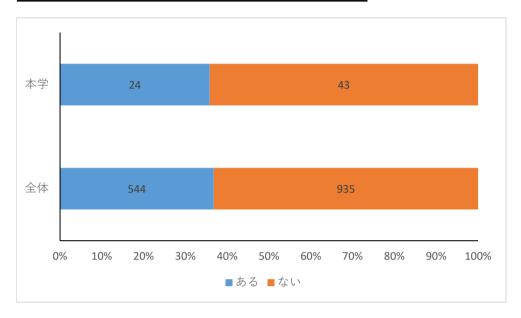
Q20. あなたは短期大学で学んでよかったことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

		ある	ない	合計
本学	n	67	2	69
	%	97.1%	2.9%	100.0%
全体	N	1448	52	1500
	%	96.5%	3.5%	100.0%



Q22. あなたは短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことがありますか。該当するものを1つ選択してください。

		ある	ない	合計
本学	n	24	43	67
	%	35.8%	64.2%	100.0%
全体	Ν	544	935	1479
	%	36.8%	63.2%	100.0%



#### O21:短期大学で学んでよかったことについて(授業名やその内容)

スキー研修

手話、地域福祉、多文化共生の保育と方法

医療事務はもちろんですが、医療用語やExcel、タイピングなど社会に出てから必要な知識もつけられてよかったです。正直言うと全部の講義がよかったです!!!

実習や実技

栄養士として働くための実習

子どもの心理学

習得したパソコンのスキルはとても役に立ってます。 クラークとしてやりがいを感じながら仕事をしてます。

プレゼンテーションの授業 会社の中で活動したことについて月1で発表する機会があるから

パソコン関連の授業と簿記の授業と秘書実務などの授業

ピアノ

給食経営計画実習など、学んだ授業全てよかった。

PC基礎スキル(Word・PowerPoint・Excel)、ビジネスマナー、Adobeソフトを使用した授業、HTMLの授業

保育の専門知識

ゼミで、土粘土の扱いを学べた。 保育リーダー論で、園長先生や教育に携わる方の講義を聞く事ができ、現場対応や、今 後の展望を知ることが出来た。

特別支援 指導案の書き方

・教育・保育・施設実習 ・子どもの心理学 ・幼児体育(グループごとに別れて、運動会の種目を発表する授業)・図画工作(個人的に楽しかった)

調理実習などの実習はとてもたのしかったです。地域伝統の食事や世界中の国の料理など知らないことをたくさんしることができ、さらに基本的なことも教えてもらえたので楽しく学ぶことができました。

子どもの心理学

製菓衛生師に関する授業全般

PCに関する操作、特にExcelを使った授業はかなり役立っています。

秘書実務:今後働いていくうえで必要なビジネスマナーを学生のうちに学ぶことができたため。

コミュニケーション論

図画工作

資格に対してではありませんが、色んな人間関係を学びました。辛く苦しいことが大半でしたが、反面教師としてたくさん学べたのでよかったなとおもいます。

パソコンの知識が、少ししかなかったけど、学んでいくうちにパソコンの基本のことがわかるように なった。

どの授業も私の宝物です。 特に、ピアノは苦手でしたが丁寧に教えてもらったり、コードでの弾き方を教えてもらい、大 変、上達が早くなりました。 毎日子どもたちと楽しく歌うことができてます!

なんの授業か忘れましたが、困ると感じる子はその子が1番困っているという言葉は忘れられません。

実習

図工で学んだ色々な技法は、保育の現場で製作の際に活かしています!ファイルを見返して、こんな楽しみ方もあるなぁと参考にしています! ピアノが苦手なのですが、授業で学んだことを活かしながら子どもたちの前でがんばって弾いています! 体育の授業で学んだことを参考にしながら、運動あそびを楽しんだりしています!

電話対応の仕方や色々な子どもたちがいる中でその子たち一人ひとりに合った支援の仕方など保育教諭をしていく上でと ても役に立っています。

子どもの発達に関することは勿論のこと、製作で使える技法は今も在学時の資料を見返して使う事が多い。

OA機器演習の授業でパソコンの基礎や計算の仕方などが学べる

指導案の書き方など詳しく学べてよかった、役に立っている

excel CG

オフィス総論

実習、心理学、美術、体育

手遊び 遊びの引き出し

パソコン関係の授業

### O23:短期大学でもっと学びたかったことや改善してほしいことについて

コロナ禍だったので他の生徒との交流やイベントが少なかったのでもっと交流を深めたかった。また実習で活用できることをもっと詳しく知りたかった

体育祭とか、、、

サークル活動やイベントがコロナの影響で参加できなかったのがもう少し短大でしかできない体験 をしたかった

もっとパソコン関連などの授業を学びたかった

実習の受け入れ先の調査

コロナで、できなかった授業をしたかった。(学生が共有して使うスポーツなどの授業)

専門的な実務で使えるPCスキル

心理学の分野を増やしていただければと思います。

指導計画の書き方

先生の個人的な感情が 生徒に反映されること事があったのでやめて欲しい

管理栄養士取得に向けてのサポートなどがあれば良かったです。

FP等資格に特化した授業

ナッペやパイピングなどの基本的な授業の特化

必修の授業が水曜日の一限に入っていたが、家から駅までの交通手段が無く40分程度歩いて通っていたためしんどかった。また、抽選の授業では自宅からの距離が考慮されていなかったため先生に相談して希望の日に入れてもらった。卒業後の様子はわからないが、家が近い学生が多いため実家から通う学生に配慮があると助かる

専門科目の必修や、選択科目だけではなく、他の学科の人ともコミュニケーションができる講義があれば学びが深まると思う。 教員同士の連携が取れていなかった。連絡事項が遅いため、早めに知りたいと思ったことが何度かある。入学時生徒のパソコンの購入がなかったり、インターネット環境があまり整っていなかった。保育学科のためか、就活の時期が遅くどうやって、始めたらいいのか分からない事が多かった。一般企業に就職と考えると時間や時期が遅く難しいことが沢山あり、事前に知る機会があってもいいのではないかと思う。

もっと生徒の声を聞いてほしいなと思います。一緒に寄り添って考えてくれる先生たちが必要だと 感じました。

フォークリフトの資格取得

パソコンの資格に向けて、テキストに沿った学習

●指導案の書き方 ●製作やあそびの活動を100個以上知りたかった

#### 024:短期大学で学んでいる後輩に伝いたいこと

学べる時間や場所があるときにしっかり勉強したほうがいいと思います。

実習は辛いですが就職すればまた違う目線で子供たちを見ることができ、楽しいです

楽しんでください!!!! 2年は早いです!!!!思いっきり楽しんでください!!!

今しかできない学びを存分に味わってほしい

あきらめないでいろんなことに挑戦してください。 バイトの経験も社会で役に立ちます。

資格を取ったり積極的にいろんなことを学ぶことが大事

手遊びや歌などのレパートリーをたくさん持っておくといいです!

意味のない授業はないと思うので、今しかできない学生という集中して学べる時間を大切に、 学べる事全てを取り入れて、短大を卒業してほしい。

大津市にある○○、ぜひ食べに来てください!

勉強頑張ってください。

目標を簡単に諦めないでほしいてす。

私は実習先で、きちんと時間等のメモを取れておらず、実習簿が書けなくてとても困りました。メモは取っておくと役に立ちます。頑張ってください。

学生生活楽しんでください

頑張ってください

自分のしたいことを今明確に考えることが大切だと思います。

実習は楽しんで行ってもらいたい、資格は取るべき

地元で就職するなら滋賀短の授業がピッタリです!

実習は大変だと思うけど、失敗してもいいから色々やってみてわからないことがあったら先生 にきくことが大事。

自分にできることから、始めていけば、きっと自信がつくと思う。

何かあったら周りの自分の中で信頼、信用できる大人の人に相談してください。

学生のうちに、保育の引き出しをたくさん持っていてほしいです。ちょっとした隙間時間にできる遊びや、子どもたちを楽しませる手遊び、導入の仕方、道具など学びに集中できる学生の今こそぜひ楽しみながら増やしてほしいです。

#### 頑張ってください

あっという間の2年間なので、授業で色んなことを学んで保育の現場で活かしてほしいなと思います。 色んな園に見学に行って、自分に合った園が見つかるといいですね!! 滋賀短で2年間を一緒に過ごす友だちは、就職してからも同業者として悩みを話し合ったり、相談したりできるいい仲間になります◎図実習は大変ですが、その分学べることもたくさんあるので是非積極的に頑張ってください!

大学で学んだことも大事だけど実際現場に出て学ぶこともたくさんあります。実習では日誌を書くのが本当に大変だとは思いますが、働き始めるとあのとき頑張っていて良かった!と必ず思えるときがきます!!毎日忙しくて大変だとは思いますが自分らしく頑張ってください!!応援しています!

手遊びや保育教材のレパートリーを増やしておくこと。

悩みなどがあれば先生が聞いてくれるのでありがたいです。

保育の引き出しはあればあるほど、自分のためになる。 学生のうちから作っていくべき。

子どもたちと1日中過ごしているといろいろな発見があり、とても楽しく仕事ができると思います。時には先生内で意見を話し合うことがありますが、子どもを1番に考え結論をだすことが大事だと思います。そして身体がしんどくなったらズル休みだと思わずすぐに休んでリセットさせてください。学生時代は目の前のことを一生懸命に頑張って、たくさん遊んで楽しんでください!